

PEDAGOGIA GENERALE
corso integrato di *Infermieristica nella salute mentale, Famiglia e Comunità*

Codice Disciplina : MS0098 Codice Corso integrato : MS0377	Settore : M-PED/01	N° CFU: 1
Docente: Dr.ssa D'Addurno Antonietta	Ore : 14	Corso di Laurea : Infermieristica Anno : III Semestre : II

Obiettivi del modulo

Conoscenza degli elementi di base della pedagogia e principali approcci teorici contemporanei
Conoscenza di modelli, metodi e tecniche pedagogiche centrate sull'apprendimento in età adulta
Conoscenza di strumenti concettuali e logico-operativi per progettare, valutare interventi educativi in base alla specificità del contesto.

Conoscenze ed abilità attese

Conoscenze delle tematiche presentate e discusse
Identificare metodi e strumenti utili alla costruzione e alla valutazione di progetti educativi

Programma del corso (argomenti)

Verranno discussi:

- Elementi di pedagogia di base e principali approcci teorici contemporanei
- Approcci e metodi di apprendimento in età adulta
- Approcci teorici e strategie di progettazione in ambito educativo.
- Metodi e strumenti utili alla costruzione e alla valutazione di progetti educativi, riferiti a contesti diversi.

Esercitazioni

Prevista

Attività a scelta dello studente

Non prevista

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettori e computer con collegamento internet in dotazione all'aula

Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-PowerPoint - testi e capitoli di libri proposti per le specifiche aree tematiche.

Materiali di consumo previsti

\\\\\\\\\\\\\\\\

Bibliografia di riferimento

- Giorgio Chiosso (ed.) - Elementi di Pedagogia - Editrice la Scuola, 2002
- Piergiorgio Reggio - L'esperienza che Educa "strategie d'intervento con gli adulti nel sociale" - Edizioni Unicopli, 2003
- Marina Mariani "Educazione Informale tra Adulti" - Edizioni Unicopli, 1997
- J.- F. D' Ivernois et R. Gagnayre - Eduquer le patient « approche pedagogique » - Edition Maloine, 2013
- Liliana Leone, Miretta Prezza – Costruire e valutare i progetti nel sociale – Edizione FrancoAngeli, 2003

Verifica dell'apprendimento

L'esame si basa su prova scritta con domande a risposta multipla su argomenti del programma trattato.