

# INFERMIERISTICA GENERALE

## corso integrato di *Scienze Infermieristiche*

|  |                         |   |
|--|-------------------------|---|
| <b>Codice Disciplina :</b> MS0079<br><b>Codice Corso integrato</b> MS0141  | <b>Settore :</b> MED/45 | <b>N° CFU:</b> 2  |
| <b>Docente:</b><br>Anna Vernassa ( <i>sede di Alba</i> )<br>Chilin Giovanni ( <i>sede di Alessandria</i> )<br>Bardone Lorenzo ( <i>sede di Biella</i> )<br>Casalino Monica ( <i>sede di Novara</i> )<br>Scapparone Paola ( <i>sede di Verbania</i> ) | <b>Ore :</b> 30         | <b>Corso di Laurea :</b><br>Infermieristica<br><b>Anno :</b> I<br><b>Semestre :</b> I |

### Obiettivo generale

Lo studente al termine del modulo dovrà essere in grado di:  
Descrivere il rapporto tra professionalizzazione e sviluppo scientifico infermieristico  
Descrivere i principi normativi generali che sono alla base della professione infermieristica

### Obiettivi specifici

Lo studente al termine del modulo dovrà essere in grado di:

- descrivere il concetto di bisogno di assistenza infermieristica;
- distinguere il ruolo e le competenze infermieristiche da quelle di altri operatori e/o professionisti sanitari e/o sociali;
- conoscere il percorso storico dello sviluppo della professione infermieristica per capire l'attuale identità professionale;
- conoscere i contenuti delle principali normative di interesse sanitario e specificatamente di interesse infermieristico di interesse per la pratica clinica.

### Programma del corso

#### *Aspetti storici della professione infermieristica*

- ❖ Il concetto di bisogno e di bisogno di assistenza infermieristica
- ❖ Le tappe evolutive della professione utilizzando lo schema di A. Meleis
- ❖ Il processo di professionalizzazione del XIX e XX secolo
- ❖ Contesto socio sanitario e sviluppo della professione infermieristica
- ❖ Florence Nightingale e suo significato per la professione
- ❖ Processo di sviluppo della formazione infermieristica in Europa ed in Italia: dalle prime scuole alla formazione universitaria
- ❖ Cenni alle scuole di pensiero dell'infermieristica (Scuola dei Bisogni, Scuola delle Interazioni e Scuola dei risultati)

#### *Aspetti normati relativi all'esercizio e alla formazione professionale*

- ❖ DM 739/1994
- ❖ L. 42/1999
- ❖ L. 251/2000
- ❖ L. 1/2002
- ❖ L. 43/2006

### **Esercitazioni**

A scelta del docente, discussione di casi clinici inerenti la documentazione assistenziale e gli aspetti di responsabilità.

### **Attività a scelta dello studente**

non previste

### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Videoproiettore e computer in dotazione all'aula;

### **Strumenti didattici**

Presentazione di schede riassuntive ed esplicative del percorso didattico e dei contenuti delle singole lezioni in formato power point.

### **Materiali di consumo previsti**

Non previsti

### **Bibliografia**

#### **Di riferimento:**

- P.C. Motta *“Introduzione alle scienze infermieristiche”* Carocci Faber , 2002 (11<sup>a</sup> ristampa nel 2011)
- Benci Luca, *“Aspetti giuridici della professione infermieristica”* 6/ed, Edizioni MC Graw Hill, Milano, 2011

#### **Di approfondimento:**

- C. Sironi *“L’infermiere in Italia: storia di una professione”* Carocci Faber, 2012
- E. Manzoni, *“Storia e filosofia dell’assistenza infermieristica”*, Masson-Elsevier, Milano, 2010
- J. M. Wilkinson *“Processo infermieristico e pensiero critico”* CEA, 2013 (3<sup>a</sup> edizione)
- Marco Cazzola, Chilin Giovanni, *“L’infermiere e la legge”*, Maggioli Editore, 2008

### **Verifica dell’apprendimento**

L’esame di profitto è proposto in unica sessione per tutto il corso integrato di SCIENZE INFERMIERISTICHE (discipline Metodologica clinica infermieristica, Infermieristica generale, Deontologia).

La prova sarà costituita da un test a quiz (a risposta multipla, con una sola risposta esatta) e da una prova orale.

L’ammissione alla prova orale è subordinata al superamento della prova a quiz (60% delle risposte corrette in ciascuna disciplina).