

METODOLOGIA CLINICA INFERMIERISTICA

corso integrato di Scienze Infermieristiche

Codice Disciplina : MS0089 Codice Corso integrato MS0141:	Settore : MED/45	N° CFU: 2
Docente: Agosto Rita (<i>sede di Alba</i>) Depaoli Daniela (<i>sede di Alessandria</i>) Ilari Federica (<i>sede di Biella</i>) Lea Rosaria (<i>sede di Novara</i>) Laudando Franca (<i>sede di Verbania</i>)	Ore : 24	Corso di Laurea : Infermieristica Anno : I Semestre : I

Obiettivo generale

Lo studente al termine del modulo

- conoscerà e comprenderà la metodologia alla base del processo di assistenza;
- applicherà la metodologia infermieristica per rispondere progressivamente ai diversi gradi di complessità assistenziale presentati dalla Persona Assistita, dalla Famiglia e dalla Collettività.

Obiettivi specifici

Lo studente al termine del modulo dovrà essere in grado di:

1. illustrare i principali presupposti teorici del Problem Solving Scientifico e del processo di nursing in ogni sua fase
2. effettuare l'intervista della persona adulta durante l'accertamento infermieristico;
3. identificare e descrivere le caratteristiche definenti ed i principali interventi assistenziali di natura tecnica ed intellettuale relativamente ai problemi infermieristici delle aree attività ed esercizio fisico, nutrizionale, eliminazione, sonno riposo e cognitiva della Persona;
4. indicare i criteri di valutazione delle attività assistenziali infermieristiche in relazione alla risposta della persona.

Programma del corso

1. Problem solving: percezione e osservazione del problema, descrizione di un fenomeno o problema, formulazione di un obiettivo. Strategie per il problem solving.
2. Il processo di nursing: concetti teorici generali
3. L'intervista nell'accertamento infermieristico
4. Dal dato alla pianificazione dei problemi assistenziali della persona adulta:
 - a) *Definizione e caratteristiche definenti dei problemi di mobilità ed esercizio fisico, cura e igiene del corpo, immobilità (in particolare: deficit della cura di sé, intolleranza all'attività fisica, compromissione della mobilità, sindrome da immobilizzazione, compromissione della deambulazione, compromissione dell'integrità cutanea/tissutale)*
 - b) *Interventi infermieristici relativi ai problemi di mobilità ed esercizio fisico, cura e igiene del corpo, immobilità*
 - c) *Definizione e caratteristiche definenti dei problemi di sonno e riposo (in particolare: insonnia, disturbi del ritmo circadiano, apnea notturna)*
 - d) *Interventi infermieristici relativi ai problemi di sonno e riposo*
 - e) *Definizione e caratteristiche definenti dei problemi di nutrizione (in particolare nutrizione inferiore o superiore al fabbisogno, compromissione della deglutizione)*
 - f) *Interventi infermieristici relativi ai problemi di nutrizione*
 - g) *Definizione e caratteristiche definenti dei problemi di eliminazione urinaria e intestinale (in particolare alterazione dell'eliminazione urinaria, compresa la ritenzione urinaria, stipsi, diarrea e incontinenza urinaria e/o fecale)*
 - h) *Interventi infermieristici relativi ai problemi di eliminazione urinaria e intestinale*
 - i) *Definizione e caratteristiche definenti dei problemi di alterazione della percezione sensoriale e cognitiva (ovvero rischio di lesione, nello specifico: Rischio di caduta, rischio di trauma, rischio di aspirazione, rischio di lesione da compromissione delle funzioni cognitive e della mobilità)*

j) *Interventi infermieristici relativi ai problemi di alterazione della percezione sensoriale e cognitiva*
5. Le scale di valutazione nella pratica infermieristica (intensità del dolore dell'adulto, del bambino e dell'adulto con disabilità, IADL, ADL, Barthel Index, Braden e Norton, NPUAP, Conley).

Esercitazioni e attività di complemento alla didattica

Attività Laboratoriali:

Attuazione di laboratori gestuali su alcune tecniche infermieristiche elaborate durante il corso e sull'accertamento infermieristico.

Attività di Complemento correlate alla disciplina:

Laboratorio con l'utilizzo di Metodologia Attiva per l'Acquisizione di Competenze nel Processo di Nursing

- La costruzione degli obiettivi generali e specifici del processo di nursing, metodologia ed applicazione
- La costruzione degli indicatori di risultato e loro utilizzo nell'assistenza di base
- La definizione del problema nel processo di nursing
- La pianificazione nel processo di nursing progettazione ed attuazione
- La verifica e la valutazione come fase finale e continua del processo di nursing.

Attività a scelta dello studente

Non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula

Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point

Materiali di consumo previsti

Non previsti

Bibliografia

Di riferimento:

- L. Saiani - A. Brugnolli. Trattato di cure infermieristiche. Editore Edizioni Sorbona di Idelson Gnocchi, 2010
- M. Gordon, "Diagnosi infermieristiche. Processo e applicazioni", CEA, 2009, Capitoli 5-6-7, appendici H e I.

Di approfondimento:

- J. M. Wilkinson "Processo infermieristico e pensiero critico" CEA, 2013 (3^a edizione)
- R. Craven "Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica" CEA, 2013 (5^a edizione)
- A. Santullo "Le Scale di Valutazione in Sanità" McGraw-Hill, 2008

Verifica dell'apprendimento

L'esame di profitto è proposto in unica sessione per tutto il corso integrato di SCIENZE INFERMIERISTICHE (discipline Metodologica clinica infermieristica, Infermieristica generale, Deontologia).

La prova sarà costituita da un test a quiz (a risposta multipla, con una sola risposta esatta) e da una prova orale.

L'ammissione alla prova orale è subordinata al superamento della prova a quiz (60% delle risposte corrette in ciascuna disciplina).