

IGIENE E SANITA' PUBBLICA
corso integrato di *Promozione della salute e della sicurezza*

Codice Disciplina: MS0028 Codice Corso integrato: MS0025	Settore: MED/42	N° CFU: 2,00
Docente: Dott. Leigh Fabrizio	Ore: 30	Corso di Laurea: Infermieristica Anno: I Semestre: II

Obiettivo del modulo

- Definire il ruolo della disciplina nella sua capacità di prevenzione e interdizione dell'evento morboso infettivo e non, attraverso la conoscenza epidemiologica e i ruoli dei differenti fattori di rischio causali indispensabili per garantire una migliore prevenzione delle patologie, soprattutto quelle infettive riconducibili agli interventi assistenziali sia in ambito di comunità che ospedaliero.
- Acquisire una conoscenza corretta delle differenti strategie preventive ambientali e personali per contenere il rischio infettivo nosocomiale e limitare i rischi ambientali sanitari, comportamenti professionali e stili di vita inappropriati.

Conoscenze e abilità attese

- Conoscere i principi di epidemiologia, la catena contagionistica, i meccanismi di difesa dalle infezioni, le procedure di detersione, disinfezione, disinfestazione.
- Riconoscere il rischio infettivo nelle diverse realtà operative.
- Considerare la presenza di inquinanti ambientali quali rischi per la salute personale.
- Adottare comportamenti idonei a contrastare la diffusione delle infezioni e limitare le esposizioni a contaminanti ambientali.

Programma del corso

- **Introduzione all'igiene generale e alla sanità pubblica (Capitolo 1 del Testo consigliato*):** Introduzione al corso; Principi di igiene e di sanità pubblica; Epidemiologia per la sanità pubblica. Programmazione e Gestione degli Interventi di Sanità Pubblica; Disuguaglianze di Salute; Storia naturale delle malattie; Transizione epidemiologica; Fattori di rischio e Fattori causali; Medicina predittiva.
- **Igiene applicata alle malattie infettive e parassitarie (Capitolo 4):** Malattie infettive e parassitarie: modelli di trasmissione e misure di prevenzione generale. Detersione, disinfezione, asepsi e sterilizzazione.
- **Introduzione alle infezioni ospedaliere/associate all'assistenza (Capitolo 5);**
Infezioni trasmesse per via aerea: Malattie infettive: priorità di sanità pubblica; Malattie infettive: aspetti clinici; Infezioni opportuniste; Infezioni ospedaliere: epidemiologia, agenti eziologici.
Infezioni specifiche trasmesse per via aerea: tbc, febbre reumatica, influenza, legionellosi, meningiti, malattie infettive tipiche dell'infanzia (morbillo, rosolia, varicella, scarlattina, parotite, pertosse).
Infezioni trasmesse per altre vie: Infezioni trasmesse per via fecale-orale; Malattie infettive trasmesse per via sessuale e/o per inoculazione; Infezioni trasmesse per via cutanea o mucosa; Zoonosi; Parassitosi.
Programmi di prevenzione vaccinale.
Nuovi modelli organizzativi assistenziali (es. rianimazioni aperte, pet therapy)
- **Gestione del rischio clinico e sicurezza dei pazienti e degli operatori sanitari (Capitolo 6):** Risk Management in ospedale; Igiene ospedaliera: Ambiente ospedaliero; Prevenzione e controllo delle principali infezioni ospedaliere; Microrganismi multi-resistenti; Rifiuti ospedalieri.

- **Malattie cronico-degenerative e dismetaboliche: principi di epidemiologia e prevenzione (Capitolo 8):** Epidemiologia delle malattie non infettive; Eziologia delle malattie non infettive. Prevenzione delle malattie non infettive: Prevenzione primaria; Prevenzione secondaria; Prevenzione terziaria. Malattie cronico-degenerative e dismetaboliche: Malattie cardiovascolari; Cancro; Diabete mellito.
- **Igiene degli alimenti (Capitolo 9):** Igiene degli alimenti: Contaminazione degli alimenti; Deterioramento degli alimenti; Conservazione degli alimenti; Sicurezza alimentare, HACCP.

Esercitazioni

Sono previste esercitazioni interattive svolte in classe: lettura individuale di testi e documenti, con risposta a domande attinenti gli argomenti trattati e casi clinico - assistenziali simulati.

Attività a scelta dello studente

Non previste.

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Video proiettore; PC; documenti internazionali e nazionali (linee guida, report scientifici).

Strumenti didattici

Presentazioni in MS Power Point; ricerca su siti internet istituzionali/didattici. Portale della didattica in rete (D.I.R.) dell'Università del Piemonte Orientale.
Possibile partecipazione in aula di medici esperti di progetti nei settori di sanità pubblica per aspetti specifici.

Materiali di consumo previsti

Eventuale bibliografia

* Testi consigliati: Eudes Lanciotti. Igiene per le professioni sanitarie. McGraw-Hill Education (2012).

Verifica dell'apprendimento

L'esame si basa su una prova basata su argomenti del programma trattato e in riferimento ai testi adottati.