

<b>INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA</b> <b>corso Integrato di Infermieristica nella salute mentale, famiglia e comunità</b>
--

<b>Codice Disciplina : MS0331</b> <b>Codice Corso integrato : MS0377</b>	<b>Settore : MED/45</b>	<b>N° CFU: 1,00</b>
<b>Docente:</b> <b>Agosto Rita (sede di Alba)</b> <b>Bergamasco Paola (sede di Novara)</b> <b>Bertaglia Massimo (sede di Tortona)</b> <b>Brumana Susanna (sede di Verbania)</b> <b>Compagnone Michele (sede di Biella)</b> <b>Costa Daniela (sede di Alessandria)</b>	<b>Ore : 14</b>	<b>Corso di Laurea :</b> Infermieristica <b>Anno : III</b> <b>Semestre : II</b>

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

1. Descrivere gli sviluppi storici ed evolutivi del “nursing di salute mentale”;
2. Riconoscere le modalità di presa in carico di un paziente;
3. Individuare i bisogni di assistenza specifici utili a strutturare un piano assistenziale;
4. Identificare le aree di collaborazione interdisciplinari;
5. Comprendere le linee di gestione di un’urgenza psichiatrica (intervento nella crisi e prevenzione del rischio)

### Obiettivo del modulo

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Descrivere i momenti peculiari del percorso storico-evolutivo del “nursing di psichiatria” individuando anche i contesti operativi e le strutture previste;</li><li>❖ Insegnare allo studente la gestione di situazioni complesse e d’urgenza che presentano diversi aspetti relazionali, tecnici, organizzativi e di pianificazione;</li><li>❖ Sviluppare capacità d’osservazione critica e d’analisi della domanda e del bisogno “comunicato” dal paziente;</li><li>❖ Definire un orientamento comunicativo che, nell’esplicitazione del ruolo dell’infermiere, connoti la relazione con la persona.</li><li>❖ Trasmettere un linguaggio professionale comune in ambito di promozione e tutela della salute mentale.</li></ul> |
|--|

### Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle indispensabili nozioni di Scienze Infermieristiche di Salute Mentale.
---

### Programma del corso

- Salute e Malattia in ambito psichiatrico;
- La storia dell’assistenza psichiatrica;
- L’evoluzione della legislazione in ambito psichiatrico;
- L’organizzazione del Servizio Salute Mentale;
- La presa in carico integrata: il lavoro d’èquipe;

- Comunicazione e relazione di aiuto in psichiatria
- L'urgenza psichiatrica, l'intervento nella crisi e prevenzione del rischio:

1. la contenzione;
2. gli interventi farmacologici: indicazioni, esiti attesi, monitoraggio, effetti collaterali;
3. approccio infermieristico ai principali problemi psichici;

### **Esercitazioni**

- Analisi di casi clinico-assistenziali
- Visione di materiale specifico (video)

### **Attività a scelta dello studente**

non previste

### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Videoproiettore e computer con collegamento internet in dotazione all'aula  
Proiettore per lucidi  
Videoregistratore VHS

### **Strumenti didattici**

Presentazioni in formato MS-Power Point, lucidi e dispensa e fotocopie didattiche

### **Materiali di consumo previsti**

Gli studenti potranno scaricare dal sito, al link "materiale didattico", le slide e nella sezione "Programmi", il presente documento.

### **Bibliografia**

Oltre al materiale didattico utilizzato in aula, la bibliografia di riferimento è la seguente:

- Barelli P., Spagnolli E., *"Nursing di Salute Mentale"*, Carocci Faber, 2006, Roma.
- Tatarelli R., *"Manuale Psichiatria e Salute mentale"*, Piccin, 2009, Padova (SEZIONE 1: cap. 1-2-3; SEZIONE 5: cap.3-5-6).

### **Verifica dell'apprendimento**

L'esame si compone di una prova scritta con test, tramite quiz a scelta multipla su argomenti relativi al programma. Lo studente dovrà dimostrare di aver assimilato le nozioni di base della disciplina, apprese durante le lezioni e le esercitazioni, in maniera adeguata ad affrontare con efficacia lo specifico ambito assistenziale.