

**PEDAGOGIA GENERALE**  
**corso integrato di *Infermieristica nella salute mentale, Famiglia e Comunità***

<b>Codice Disciplina : MS0098</b> <b>Codice Corso integrato : MS0377</b>	<b>Settore : M-PED/01</b>	<b>N° CFU: 1</b>
<b>Docente:</b> <b>D'Addurno Antonietta</b>	<b>Ore : 14</b>	<b>Corso di Laurea :</b> Infermieristica <b>Anno : III</b> <b>Semestre : II</b>

### **Obiettivi del modulo**

Conoscenza degli elementi di base della pedagogia e principali approcci teorici contemporanei.  
Conoscenza di modelli, metodi e tecniche pedagogiche centrate sull'apprendimento in età adulta.  
Conoscenza di strumenti concettuali e logico-operativi per progettare, valutare interventi educativi in base alla specificità del contesto.

### **Conoscenze ed abilità attese**

Conoscenze delle tematiche presentate e discusse.  
Identificare metodi e strumenti utili alla costruzione e alla valutazione di progetti educativi.

### **Programma del corso (argomenti)**

Verranno discussi:

- Elementi di pedagogia di base e principali approcci teorici contemporanei.
- Approcci e metodi di apprendimento in età adulta applicati all'ambito sociale e sanitario.
- Approcci teorici e strategie di progettazione in campo sociale e sanitario
- Metodi e strumenti utili alla costruzione e alla valutazione di progetti educativi.

### **Esercitazioni**

Esercitazione d'aula in sottogruppo

### **Attività a scelta dello studente**

Non prevista

### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Videoproiettori e computer con collegamento internet in dotazione all'aula

### **Strumenti didattici**

Presentazioni in formato MS-PowerPoint - testi e capitoli di libri proposti per le specifiche aree tematiche.

### **Materiali di consumo previsti**

## **Bibliografia di riferimento**

- Giorgio Chiosso. *I SIGNIFICATI DELL'EDUCAZIONE. Teorie pedagogiche e della formazione contemporanee.* Edizione Mondadori, 2009.
- Piergiorgio Reggio. *L'ESPERIENZA CHE EDUCA. Strategie d'intervento con gli adulti nel sociale.* Edizioni Unicopli, 2003.
- J.- F. D' Ivernois et R. Gagnayre. *EDUQUER LE PATIENT. Approche pedagogique.* Edition Maloine, 2013.
- Liliana Leone, Miretta Prezza . *COSTRUIRE E VALUTARE I PROGETTI NEL SOCIALE. Manuale operativo per chi lavora su progetti in campo sanitario, sociale, educativo e culturale.* Edizione Franco Angeli, 2003.

## **Verifica dell'apprendimento**

L'esame si basa su prova scritta con domande a risposta multipla su argomenti del programma trattato.