

**PUERICULTURA**  
**corso integrato di Elementi di ostetricia e puericultura e neonatologia**

<b>Codice Disciplina : M0737</b> <b>Codice Corso integrato : M0485</b>	<b>Settore : MED/38</b>	<b>N° CFU: 1</b>
<b>Docente:</b> <b>Bona Gianni</b>	<b>Ore : 20</b>	<b>Corso di Laurea :</b> Infermieristica Pediatrica Anno : II Semestre : I

#### Obiettivo del modulo

Permettere l'apprendimento delle principali tappe di sviluppo e dell'accrescimento dei vari organi e apparati a partire dal concepimento fino all'adolescenza. Permettere l'apprendimento delle nozioni fondamentali sull'alimentazione naturale e artificiale e sullo svezzamento del bambino nel primo anno di vita. Particolare attenzione sarà dedicata all'apprendimento dei temi inerenti la prevenzione attraverso l'esame degli screening nelle varie età pediatriche e agli aspetti sociali della pediatria quali i maltrattamenti e gli abusi del bambino.

#### Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle principali nozioni di Anatomia, Fisiologia e dei processi di sviluppo del bambino dal concepimento all'adolescenza.

#### Programma del corso

Valutazione del neonato e delle sue necessità nelle prime ore di vita. Assistenza al neonato normale e patologico. Principi di Alimentazione nella prima infanzia e nelle epoche successive. Sviluppo ed accrescimento dei vari organi e apparati del bambino. Screening neonatali e nell'infanzia. Profilassi vaccinale delle principali malattie infettive. Maltrattamento e abuso nell'infanzia. Fisiologia dello sviluppo puberale.

#### Esercitazioni

Valutazione del bambino in Pronto Soccorso;  
L'esame obiettivo del neonato sano;  
L'esame obiettivo del bambino ricoverato in reparto pediatrico.

#### Attività a scelta dello studente

A partire dal II anno gli studenti hanno la possibilità di frequentare per periodi strutturati varie unità operative della Clinica Pediatrica: Nido, Pronto Soccorso, Ambulatorio Generale, Ambulatori Specialistici (Endocrinologia Pediatrica, Gastroenterologia Pediatrica, Diabetologia, Neuropsichiatria Infantile). Possibilità di partecipare a Seminari di Pediatria destinati agli studenti della Scuola di Specialità in Pediatria su temi di interesse pediatrico, che si tengono mensilmente a cura di esperti nazionali della materia.

#### Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento ad Internet in dotazione in vari ambulatori.  
Lavagna luminosa per lezioni frontali nell'Aula della Clinica pediatrica.  
Possibilità di utilizzo di banche dati e software dedicati alla diagnosi di malattie genetiche e patologie gastrointestinali.

## Strumenti didattici

Presentazioni in Power-Point di tutti i materiali usati per la didattica, o di lucidi con lavagna luminosa.

## Materiali di consumo previsti

Tutte le diapositive in Power-Point delle lezioni frontali sono immesse in rete per essere viste e copiate dagli studenti.  
Copie cartacee dei lucidi saranno consegnate alla fine di ogni lezione frontale e di ogni seminario.

## Eventuale bibliografia

Testo consigliato:  
Bona G., Miniero R, et al. - Pediatria Pratica.

## Verifica dell'apprendimento

L'esame si avvale di una prova orale per valutare la capacità dello studente di conoscere i meccanismi fisiologici delle tappe di sviluppo del neonato e del bambino, i principi su cui si basa l'assistenza al neonato normale e patologico, le linee principali relative all'alimentazione nella prima infanzia e nelle epoche successive, alla profilassi vaccinale delle principali malattie infettive, al maltrattamento e all'abuso nell'infanzia ed alla fisiologia dello sviluppo puberale.