

SCIENZE INFERMIERISTICHE PEDIATRICHE I
corso integrato di Medicina dell'adolescenza

Codice Disciplina : M0745 Codice Corso integrato : M0500	Settore : MED/45	N° CFU: 2
Docente: Francesia Nadia	Ore : 20	Corso di Laurea : Infermieristica Pediatrica Anno : III Semestre : I

Obiettivo del modulo

Obiettivo del modulo è di portare a conoscenza dello studente abilità tecniche, educative e relazionali che l'infermiere pediatrico, integrandosi con gli altri operatori sanitari e sociali, utilizza allo scopo di aiutare e sostenere bambini e ragazzi affetti da disturbo neurologico e/o psichico e le loro famiglie.

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle indispensabili nozioni di pediatria generale e neuropsichiatria infantile.

Programma del corso

Lo studente sarà messo in condizioni di conoscere gli strumenti operativi necessari ad individuare i bisogni del paziente con disturbo neurologico o psichico.

Nell'ambito assistenziale si affronteranno i seguenti argomenti:

- ✓ Crisi epilettiche del bambino (parziali, generalizzate, riflesse, stati di male epilettico, segni critici, osservazione della crisi);
- ✓ Ansia;
- ✓ Depressione;
- ✓ Disturbi di personalità;
- ✓ Disturbi del comportamento alimentare;
- ✓ Le condotte suicidiarie;
- ✓ L'allucinazione e delirio;
- ✓ Abuso e violenza sui minori.

Esercitazioni

Discussione in aula di casi clinici con simulazione di interventi individualizzati di assistenza infermieristica

Attività a scelta dello studente

non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lavagna luminosa, Videoproiettore e computer in dotazione all'aula

Strumenti didattici

Utilizzo di lucidi e/o presentazioni in formato MS Power point
Discussione di casi clinici

Materiali di consumo previsti

Agli studenti verrà consegnata una copia cartacea delle relazioni proposte.

Eventuale bibliografia

Nursing di Salute Mentale, Paolo Barini –Elisabetta Spagnoli
L'anamnesi delle crisi epilettiche del bambino, Anne Beaumanoir

Verifica dell'apprendimento

L'esame consisterà in una prova scritta con domande chiuse e risposte a scelta multipla su argomenti trattati. Gli studenti che supereranno la prova scritta dovranno sostenere una prova orale in cui verranno approfonditi gli argomenti non superati allo scritto. In questo modo lo studente potrà dimostrare di aver assimilato le conoscenze base per instaurare una relazione d'aiuto nei confronti del paziente, mirata al recupero globale.