

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
corso integrato di Scienze umane e psico-pedagogiche

Codice Disciplina : M0291 Codice Corso integrato : M0104	Settore : M-PED/01	N° CFU: 0.50
Docente: Cataldo Alessandro	Ore : 10	Corso di Laurea : Infermieristica Pediatrica, Ostetricia Anno : I Semestre : I

Obiettivo del modulo

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di:

- Conoscere gli elementi basilari del discorso pedagogico-sociale
- Descrivere i preliminari del discorso pedagogico
- Elencare le concezioni base del processo educativo
- Utilizzare il linguaggio pedagogico
- Descrivere le conoscenze in chiave pedagogica
- collocare la pedagogia nel quadro della riflessione teorica sulla persona
- Assumere la capacità di tessere relazioni di aiuto
- Rapportarsi all'intera persona, nella sua realtà umana e socio-culturale
- Cogliere i nuovi orizzonti dell'attività assistenziale causati dalle trasformazioni socio-culturali

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente dovrà prendere consapevolezza che la dimensione pedagogica della sua formazione è costitutiva della sua professionalità futura.

Il corso si propone di promuovere nello studente la consapevolezza della natura dei processi educativi e formativi, a partire dalla propria personale esperienza di vita; di far cogliere la globalità dei dinamismi psichici che intervengono nel rapporto con la persona sana e malata.

Programma del corso

Il significato della pedagogia nella vita dell'uomo.
Cos'è la pedagogia: precisazioni terminologiche (glossario pedagogico).
Le origini dell'educazione e l'evoluzione della pedagogia.
Il significato della pedagogia nella professione sanitarie.
Analisi pedagogica del profilo professionale e del codice deontologico.
La funzione sociale della pedagogia.
Pedagogia, salute e malattia.
Professioni sociali e pedagogia sociale.
L'operatore sanitario come educatore.
Modelli di comportamento sanitario.
Canali di apprendimento e agenzie educative.
Fattori che influenzano l'apprendimento.
Il contratto formativo o d'apprendimento.
Il ciclo di apprendimento.
Cos'è l'insegnamento.
I bisogni di apprendimento.
Gli obiettivi educativi.
Scopi della definizione degli obiettivi educativi sanitari.
Comunicazione terapeutica.

Esercitazioni

Analisi e discussione di casi

Attività a scelta dello studente

non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento per teledidattica in dotazione all'aula.

Strumenti didattici

Presentazione in formato MS-Power Point.

Materiali di consumo previsti

non previsti

Eventuale bibliografia

Di riferimento:

- Benini S., *Pedagogia e infermieristica in dialogo. Per uno sviluppo delle competenze educative, comunicative e relazionali nella pratica assistenziale*, Bologna, Clueb, 2006
- Barbieri N. *Aspetti educativi delle relazioni di cura. Elementi di pedagogia generale e sociale per le professioni infermieristiche e sanitarie.*, Bologna, Clueb, 2006
- Lanzi M.L., *Pedagogia Sociale*, Roma, Carocci Faber, 2004

Verifica dell'apprendimento

Prova scritta con domande a scelta multipla e domande aperte.