SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 3 (METODOLOGIA DELLA RICERCA)

corso integrato di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari

Codice Disciplina : M0739	Settore: MED/45	N° CFU: 2
Codice Corso integrato : M0111		
Docente:	Ore: 30	Corso di Laurea :
Frigerio Simona		Infermieristica Pediatrica
		Anno: II
		Semestre : II

Obiettivo del modulo:

Il corso si propone di sviluppare nello studente la capacità critica di analizzare la pratica clinico/assistenziale alla luce delle prove di efficacia e la capacità, a partire da domande di ricerca condurre uno studio di tipo descrittivo

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente al termine del corso sarà in grado di:

Condurre un percorso di ricerca di prove di efficacia

Formulare un quesito clinico-assistenziale e ricercare le risposte in letteratura

Discutere il significato di prova di efficacia e le modalità di costruzione di prove di efficacia

Interpretare i risultati della ricerca e discutere la loro applicazione ai contesti clinici

Analizzare criticamente un articolo di ricerca, relativo a validità dei test diagnostici, all'efficacia di un interventi, alla prognosi o al danno

Descrivere le caratteristiche degli studi di efficacia

Descrivere caratteristiche, opportunità e limiti della Linee Guida (LG) nella pratica infermieristica

Ricercare LG nei siti infermieristici

Costruire un protocollo di studio di tipo descrittivo

Identificare a partire dalla pratica clinico/assistenziale un quesito di ricerca e le relative variabili di studio Identificare la popolazione di riferimento

Definire i metodi e costruire gli strumenti necessari per lo studio delle variabili individuate

Presentare i risultati di uno studio

Programma del corso

Introduzione all'EBM/EBM

Formulazione quesito clinico Ricerca bibliografica

Valutazione critica di uno studio di ricerca – esercitazioni attraverso la valutazione di un trial clinico randomizzato e una metanalisi

Introduzione nella pratica delle prove di efficacia

Aspetti etici della ricerca

Dall'identificazione di un problema clinico/assistenziale alla definizione di domande di ricerca attraverso la revisione della letteratura

I disegni di studio – la popolazione e la scelta del campione

Strumenti e metodi della ricerca

Raccolta e registrazione dei dati

Analisi dei dati

Presentazione dei dati

Presentazione in aula di studi descrittivi effettuati da ex studenti del corso di laurea

Esercitazioni

Sono previste le seguenti esercitazioni:

Identificazione, a partire dall'esperienza di tirocinio, di pratiche variabili

Formulazione di quesiti clinici a partire dalle pratiche variabili, identificate precedentemente

Valutazione critica di una trial clinico e di una metanalisi

Identificazione domande di ricerca

Attività a scelta dello studente

non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore, Computer, Lavagna luminosa

Strumenti didattici

Presentazioni power point – articoli di ricerca identificati dal docente

Materiali di consumo previsti

lucidi e pennarelli

fotocopie del materie presentato in aula

Eventuale bibliografia

Chiari P, Mosci D, Naldi E. L'infermieristica basata su prove di efficacia. Mc Graw-Hill Milano, 2006 James A, Fain A. La ricerca infermieristica. McGraw-Hill Milano 2004

Verifica dell'apprendimento

Il livello di apprendimento dello studente verrà verificato attraverso un esame scritto costituito da domande a scelta multipla, domande aperte, esercizi