

## **SCIENZE INFERMIERISTICHE PEDIATRICHE II** **corso integrato di *Medicina dell'adolescenza***

<b>Codice Disciplina : M0746</b> <b>Codice Corso integrato : M0500</b>	<b>Settore : MED/45</b>	<b>N° CFU: 2</b>
<b>Docente:</b> <b>Petazzoni Cinzia</b>	<b>Ore : 20</b>	<b>Corso di Laurea :</b> Infermieristica Pediatrica <b>Anno : III</b> <b>Semestre : I</b>

### **Obiettivo del modulo**

Nel corso delle lezioni, gli studenti saranno messi in condizione di acquisire le conoscenze per identificare, nell'ambito dell'età evolutiva, la fase adolescenziale, comprendendo le caratteristiche della medicina dell'adolescenza. Inoltre saranno analizzati i fabbisogni di cura e le problematiche comportamentali nell'adolescente.

### **Conoscenze ed abilità attese**

Il corso si integra con le lezioni di pediatria generale, chirurgia pediatrica e neuropsichiatria infantile e vuole trasmettere agli studenti le conoscenze e le competenze necessarie per approcciarsi in modo attento e mirato all'adolescente nell'ottica di un'assistenza adeguata nelle diverse realtà.

### **Programma del corso**

- Lettura del Profilo professionale dell'Infermiere Pediatrico (Decreto 70 del 17.01.1997) nell'ottica del ruolo dell'infermiere pediatrico nell'approccio all'adolescente.
- Definizione dell'età adolescenziale e delle caratteristiche generali degli adolescenti della nostra epoca e della nostra nazione.
- Comprensione della particolarità della medicina dell'adolescenza e della medicina dell'adolescenza nel contesto italiano.
- Comprensione del ruolo dell'infermiere pediatrico nei confronti dell'adolescente nell'ambito della medicina preventiva, sociale e territoriale.
- Comprensione del ruolo dell'infermiere pediatrico nel rapporto con gli operatori che si occupano di prevenzione, cura, riabilitazione e problemi sociali.
- Analizzare il ruolo dell'infermiere pediatrico nei confronti della famiglia o del tutore dell'adolescente.
- Analizzare gli aspetti giuridici legati al consenso/dissenso informato nell'adolescente.
- Conoscere i problemi legati ai comportamenti degli adolescenti e loro conseguenze: incidenti, uso di droghe, assunzione di alcolici, rapporti sessuali.
- Analizzare i bilanci di salute nell'adolescente.
- Analizzare il diverso bisogno nel ragazzo e nella ragazza.
- Prendere coscienza delle problematiche dell'adolescente extracomunitario, anche nel rapporto con i coetanei italiani.
- Analizzare i bisogni assistenziali dell'adolescente con malattia cronica nella loro implicazione fisica, psicologica e sociale.

Alla disciplina è affiancato un corso di didattica integrativa di 10 ore per l'acquisizione di aspetti giuridici e normativi riguardanti gli adolescenti che esprimono, a volte, una volontà divergente da colui o coloro che ne hanno la patria potestà. Si affronterà anche la parte giuridica che riguarda i minori stranieri e la loro tutela.

### **Esercitazioni**

Analisi di casi in aula che possano aiutare nella comprensione dell'approccio all'adolescente e alla sua famiglia per riuscire a creare un'alleanza terapeutica

### **Attività a scelta dello studente**

Gli studenti saranno invitati, nell'ambito delle lezioni, a portare casi da analizzare

### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Videoproiettore e computer in dotazione all'aula

### **Strumenti didattici**

Presentazioni in formato MS Power point

### **Materiali di consumo previsti**

Agli studenti verrà consegnata una copia cartacea delle immagini proiettate.

### **Eventuale bibliografia**

“Manuale di adolescentologia”, Vincenzo De Sanctis, Pacini Editore, Pisa 2000

“Pediatria: pediatria preventiva e sociale, puericultura, patologia neonatale, pediatria clinica”, L. Acerbi, G. Bonora, G. Gargantini, Emmebi Diffusione Editore, 1991

“Elementi di pediatria per infermieri”, Teresa De Toni, Carocci Faber, 2003

Appunti forniti dal docente

### **Verifica dell'apprendimento**

La modalità della verifica finale verrà decisa in accordo con il Responsabile di Corso Integrato e comprenderà anche il programma svolto nell'ambito della Didattica Integrativa.