

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
corso integrato di Scienze umane e psico-pedagogiche

Codice Disciplina : M0291 Codice Corso integrato : M0104	Settore : M-PED/01	N° CFU: 0.50
Docente: Bonino Marisa	Ore : 10	Corso di Laurea : Infermieristica Pediatrica, Ostetricia Anno : I Semestre : I

Obiettivo del modulo

Presentare allo studente alcuni concetti basilari di pedagogia e approfondire, nell'ambito delle professioni sanitarie, le competenze della relazione e dell'azione educativa con particolare riferimento ad interventi finalizzati alla prevenzione, al mantenimento ed al recupero di uno stato di salute che permetta, alla persona assistita, di condurre una vita il più possibile autonoma nelle varie età della vita.

Conoscenze ed abilità attese

Al termine del corso lo studente sarà in possesso di basilari competenze per avvicinarsi alla persona assistita, nelle diverse età della vita, con attenzione ed in atteggiamento di ascolto

Programma del corso

Il significato e l'importanza della pedagogia nelle professioni sanitarie
Analisi pedagogica del profilo professionale e del codice deontologico
Il ruolo educativo del professionista nella sanità
L'apprendimento e la comunicazione nella relazione educativa
L'educazione della persona assistita e l'educazione alla salute
Educazione interculturale.

Esercitazioni

Analisi di casi, discussione in gruppo e confronto col docente

Attività a scelta dello studente

non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento per teledidattica in dotazione all'aula.

Strumenti didattici

Presentazione in formato MS-Power Point.

Materiali di consumo previsti

non previsti

Eventuale bibliografia

Di riferimento:

- Benini S., *Pedagogia e infermieristica in dialogo. Per uno sviluppo delle competenze educative, comunicative e relazionali nella pratica assistenziale*, Bologna, Clueb, 2006
- Barbieri N. *Aspetti educativi delle relazioni di cura. Elementi di pedagogia generale e sociale per le professioni infermieristiche e sanitarie.*, Bologna, Clueb, 2006
- Lanzi M.L., *Pedagogia Sociale*, Roma, Carocci Faber, 2004

Verifica dell'apprendimento

Prova scritta con domande a scelta multipla e domande aperte e comunque concordata col Responsabile di Corso