

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 3
(METODOLOGIA DELLA RICERCA)
corso integrato di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari

Codice Disciplina : M0739 Codice Corso integrato : M0111	Settore : MED/45	N° CFU: 2
Docente: Vagliano Liliana	Ore : 30	Corso di Laurea : Infermieristica Pediatrica Anno : II Semestre : II

Obiettivo del modulo:

Il corso si propone di sviluppare nello studente la capacità critica di analizzare la pratica clinico/assistenziale alla luce delle prove di efficacia e la capacità, a partire da domande di ricerca condurre uno studio di tipo descrittivo

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente al termine del corso sarà in grado di:

- Condurre un percorso di ricerca di prove di efficacia
- Formulare un quesito clinico-assistenziale e ricercare le risposte in letteratura
- Discutere il significato di prova di efficacia e le modalità di costruzione di prove di efficacia
- Interpretare i risultati della ricerca e discutere la loro applicazione ai contesti clinici
- Analizzare criticamente un articolo di ricerca, relativo a validità dei test diagnostici, all'efficacia di un intervento, alla prognosi o al danno
- Descrivere le caratteristiche degli studi di efficacia
- Descrivere caratteristiche, opportunità e limiti della Linee Guida (LG) nella pratica infermieristica
- Ricercare LG nei siti infermieristici
- Costruire un protocollo di studio di tipo descrittivo
- Identificare a partire dalla pratica clinico/assistenziale un quesito di ricerca e le relative variabili di studio
- Identificare la popolazione di riferimento
- Definire i metodi e costruire gli strumenti necessari per lo studio delle variabili individuate
- Presentare i risultati di uno studio

Programma del corso

Introduzione all'EBM/EBM
 Formulazione quesito clinico
 Ricerca bibliografica
 Valutazione critica di uno studio di ricerca – esercitazioni attraverso la valutazione di un trial clinico randomizzato e una metanalisi
 Introduzione nella pratica delle prove di efficacia
 Aspetti etici della ricerca
 Dall'identificazione di un problema clinico/assistenziale alla definizione di domande di ricerca attraverso la revisione della letteratura
 I disegni di studio – la popolazione e la scelta del campione
 Strumenti e metodi della ricerca
 Raccolta e registrazione dei dati
 Analisi dei dati
 Presentazione dei dati
 Presentazione in aula di studi descrittivi effettuati da ex studenti del corso di laurea

Esercitazioni

Sono previste le seguenti esercitazioni:

Identificazione, a partire dall'esperienza di tirocinio, di pratiche variabili

Formulazione di quesiti clinici a partire dalle pratiche variabili, identificate precedentemente

Valutazione critica di una trial clinico e di una metanalisi

Identificazione domande di ricerca

Attività a scelta dello studente

non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore, Computer, Lavagna luminosa

Strumenti didattici

Presentazioni power point – articoli di ricerca identificati dal docente

Materiali di consumo previsti

lucidi e pennarelli

fotocopie del materie presentato in aula

Eventuale bibliografia

Chiari P, Mosci D, Naldi E. L'infermieristica basata su prove di efficacia. Mc Graw-Hill Milano, 2006

James A, Fain A. La ricerca infermieristica. McGraw-Hill Milano 2004

Verifica dell'apprendimento

Il livello di apprendimento dello studente verrà verificato attraverso un esame scritto costituito da domande a scelta multipla, domande aperte, esercizi