

**SCIENZE TECNICHE DIETETICHE ALIMENTARI**  
**corso integrato di Biochimica e Fisiologia**

<b>Codice Disciplina : M0478</b> <b>Codice Corso integrato : M1142</b>	<b>Settore : MED/49</b>	<b>N° CFU: 0.50</b>
<b>Docente:</b> <b>Micunco Costanza</b>	<b>Ore : 10</b>	<b>Corso di Laurea :</b> Infermieristica Pediatrica Anno : I Semestre : II

#### Obiettivo del modulo

Fornire agli studenti le nozioni di base della nutrizione umana, di come agiscono gli alimenti sulle funzioni vitali e, in ambito pediatrico, quali le necessità nutrizionali dei bambini in base alla fascia d'età cui appartengono. Si cerca, inoltre, di evidenziare le problematiche che si possono presentare nei bambini, per il raggiungimento dei fabbisogni nutrizionali consigliati.

#### Conoscenze ed abilità attese

Gli studenti dovrebbero già possedere conoscenza di chimica organica, biochimica e fisiologia dell'apparato digerente (funzioni digestivo-assorbitive).

#### Programma del corso

**NOZIONI GENERALI DI DIETOLOGIA:**  
Cos'è la nutrizione?, Il fabbisogno energetico, I principi nutritivi, La piramide degli alimenti, I gruppi degli alimenti.  
**FABBISOGNI NUTRIZIONALI:**  
Fabbisogni e apporti nutrizionali nel lattante, Allattamento materno e/o artificiale, Fabbisogni e apporti nutrizionali, Tipo di dieta nel divezzo, Fabbisogni e apporti nutrizionali nel bambino dai 4 ai 6 anni, Fabbisogni e apporti nutrizionali nel bambino dai 6 ai 10 anni, Fabbisogni e apporti nutrizionali nell'adolescente.

#### Esercitazioni

non previste

#### Attività a scelta dello studente

non previste

#### Supporti alla didattica in uso alla docenza

Computer in dotazione all'aula.

#### Strumenti didattici

Presentazione in formato Power -Point.

### Materiali di consumo previsti

Agli studenti verrà consegnata copia del CD.

### Eventuale bibliografia

Fondamenti di nutrizione umana – Aldo Mariani Costantini, Carlo Canella – Pensiero scientifico editore  
L'alimentazione del bambino sano e malato – Maggioni, Signoretti – Pensiero scientifico editore  
LARN

### Verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in un test a risposta multipla. Sarà possibile, qualora lo studente lo desideri per aumentare la votazione finale, sostenere un colloquio sugli argomenti trattati durante le lezioni.