

**INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRICA**  
**corso integrato di Infermieristica clinica generale pediatrica**

|   |                         |   |
|---|-------------------------|---|
| <b>Codice Disciplina :</b> MS0078<br><b>Codice Corso integrato :</b> MS0128 | <b>Settore :</b> MED/45 | <b>N° CFU:</b> 3  |
| <b>Docente:</b><br>Di Bella Rosina  | <b>Ore :</b> 45         | <b>Corso di Laurea :</b><br>Infermieristica Pediatrica<br><b>Anno : I</b><br><b>Semestre : II</b> |

**Obiettivo del modulo:**

Il modulo ha l'obiettivo di permettere allo studente di svolgere un corretto processo di *nursing pediatrico*, analizzando i bisogni del bambino nelle diverse fasce d'età, secondo le teorie di V. Henderson. Per facilitare l'apprendimento, si rende necessario fornire una corretta conoscenza sulle caratteristiche fisiche e comportamentali del bambino, per poter pianificare e affinare le tecniche e le corrette competenze assistenziali materno – infantili.

Tale modulo vuole porsi anche l'obiettivo d'identificare le modalità comunicative più idonee, per il controllo dei timori e dell'ansia del bambino malato e famiglia in Ospedale.

**Conoscenze ed abilità attese:**

Lo studente deve essere in possesso delle indispensabili nozioni di Anatomia, Fisiologia, Scienze Dietetiche Alimentari, Psicologia dello sviluppo, Pedagogia.

**Programma del corso**

### **Bisogno di bere e mangiare**

- Allattamento materno
  - Richiami di fisiologia della lattazione;
  - vantaggi dell'allattamento al seno;
  - spremitura ed utilizzo del latte materno e sua conservazione;
  - Banca del Latte.
- Allattamento artificiale e allattamento misto
  - norme generali per l'alimentazione artificiale del lattante;
  - conoscenze riguardo i diversi tipi di latte artificiale
  - modalità di preparazione del latte in polvere;
- Divezzamento
  - inizio, tecnica e durata dello svezzamento;
  - accenni sull'alimentazione del bambino II – III infanzia.
  - processo di nursing in bambini con problemi di alimentazione
  - il sondino nasogastrico e relativa assistenza

### **Bisogno di Respirare**

- Fisiologia della respirazione nelle diverse fasce di età
- procedure terapeutiche: l'ossigenoterapia, aerosol terapia
- controllo dei parametri vitali in base all'età e alla patologia del bambino

### **Bisogno di eliminare**

- controllo degli introdotti ed eliminati;
- corretta raccolta materiale biologico per la determinazione di esami chimici e microbiologici;
- la cateterizzazione e relativa assistenza;
- enteroclistma e relativa assistenza.

### **Bisogno di mantenere la temperatura entro limiti normali**

- controllo della temperatura corporea: accenni alla fisiologia della termoregolazione , alterazione della temperatura, i diversi tipi di febbre e i suo rilievo.
- processo di nursing al bambino febbrile e rilevazione dei parametri vitali.

### **Bisogno di informazione**

- importanza dell'informazione per il bambino e la famiglia: interventi infermieristici correlati all'età e alla patologia del bambino, alleanza terapeutica

### **Bisogno di giocare**

- il gioco come strumento indispensabile di un armonico sviluppo psicofisico, cognitivo e sociale;
- il gioco in ospedale.

### **Esercitazioni:**

- La Pressione Arteriosa
- La Frequenza Cardiaca

- La Frequenza Respiratoria
- Rilievo della temperatura corporea
- Utilizzo del saturimetro e dell'ossimetro
- Posizionamento SNG
- Posizionamento catetere vescicale

#### **Attività a scelta dello studente:**

Strettamente correlate alla disciplina sono previste due didattiche integrative per offrire allo studente l'opportunità di esercitarsi nelle attività pratiche relative gli argomenti trattati (vedere quanto già descritto nella voce precedente ESERCITAZIONI)

#### **Supporti alla didattica in uso alla docenza:**

Videoproiettore e PC.

#### **Strumenti didattici**

Lucidi, diapositive su CD.

#### **Materiali di consumo previsti**

Agli studenti verrà consegnata una copia cartacea del programma svolto.

#### **Eventuale bibliografia**

##### Bibliografia essenziale:

- Generoso, Becherucci, Pettini, Gancitano – **Puericultura – Neonatologia - Pediatria con assistenza**, SEE – Firenze

##### **Bibliografia di approfondimento**

- Badon, Cesaro – **Manuale di nursing pediatrico** – Casa Editrice Ambrosiana
- Clara Moretto – **L'assistenza di base in pediatria** – Carocci Faber
- Raffaele Dominici, Cristiano Meossi – **Puericultura**- McGrawHill

#### **Verifica dell'apprendimento**

L'esame si compone di una prova scritta di 30 domande, di cui la maggior parte aperte ed alcune chiuse a risposta multipla. Gli studenti che superano la prova scritta devono sostenere la prova orale in cui vengono approfonditi gli argomenti non superati allo scritto, e possono essere fatte domande su tutto il programma svolto. Lo studente dovrà dimostrare di aver assimilato le nozioni delle Scienze Infermieristiche Cliniche 2 e delle didattiche integrative correlate a questo modulo in maniera adeguata ad affrontare con efficacia i successivi corsi.