

**SCIENZE INFERMIERISTICHE PEDIATRICHE I**  
**corso integrato di Medicina dell'adolescenza**

<b>Codice Disciplina : M0745</b> <b>Codice Corso integrato : M0500</b>	<b>Settore : MED/45</b>	<b>N° CFU: 2</b>
<b>Docente:</b> <b>Francesia Nadia</b>	<b>Ore : 20</b>	<b>Corso di Laurea :</b> Infermieristica Pediatrica Anno : III Semestre : I

Obiettivo del modulo:

Obiettivo del modulo è di portare a conoscenza dello studente abilità tecniche , educative e relazionali che , l'infermiere pediatrico , integrandosi con gli altri operatori sanitari e sociali, utilizza allo scopo di aiutare e sostenere bambini e ragazzi affetti da disturbo neurologico e/o psichico e le loro famiglie .

Conoscenze ed abilità attese:

Lo studente deve essere in possesso delle indispensabili nozioni di pediatria generale e neuropsichiatria infantile .

Programma del corso

Lo studente, nel Corso di studi, sarà messo in condizioni di conoscere gli strumenti operativi necessari ad individuare i bisogni del paziente con disturbo neurologico o psichico.

Nell'ambito assistenziale si affronteranno i seguenti argomenti:

- Crisi epilettiche del bambino ( parziali , generalizzate , riflesse , stati di male epilettico , segni critici , osservazione della crisi ) ;
- Ansia (disturbi d'ansia, disturbi fobici, disturbi da panico, disturbo ossessivo-compulsivo, disturbo da stress)
- Depressione e condotte suicidiarie
- Disturbi di personalità (Cluster A, Cluster B, Cluster C)
- Disturbi del comportamento alimentare
- Nevrosi e psicosi
- L'allucinazione e delirio
- Abuso e violenza sui minori .

Esercitazioni:

Discussione in aula di casi clinici con simulazione di interventi individualizzati di assistenza infermieristica .

Attività a scelta dello studente:

Non sono previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza:

Lavagna luminosa, Videoproiettore e computer in dotazione all'aula .

Strumenti didattici

Utilizzo di lucidi e/o presentazioni in formato MS \_Power \_ point

Discussione di casi clinici

Materiali di consumo previsti

Agli studenti verrà consegnata una copia cartacea delle relazioni proposte .

Eventuale bibliografia

P. Barelli ,E. Spagnoli, Nursing di Salute Mentale ,Carocci Faber Ed. 2004  
A. Beaumanoir, L'anamnesi delle crisi epilettiche del bambino , Ed. Fanco Angeli 2004  
A. Ferrata, Un lavoro terapeutico. L'infermiere in psichiatria, Ed. Franco Angeli 2000  
E. Costa, C. Lorio, Disturbi della condotta alimentare, Ed. Franco Angeli 2007  
F. Moretto, L'adolescente e il suicidio, Ed. Unicopli 2003

Verifica dell'apprendimento

La modalità di verifica dell'apprendimento si baserà su una prova scritta, superata la quale si avrà la possibilità di presentarsi all'orale ed avere la valutazione certificativa completa alla disciplina. Si prevede un test che comprenderà 18 domande a risposta chiusa multipla e 2 domande a risposta aperta (max 10 righe per la risposta alla domanda aperta).