

**PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE –  
EDUCAZIONE TERAPEUTICA**  
insegnamento di *Disciplina infermieristica*

<b>Codice Disciplina :</b> MS0018 <b>Codice Corso integrato :</b> MS0020	<b>Settore :</b> M-PED/01	<b>N° CFU:</b> 2
<b>Docente:</b> Marisa Bonino	<b>Ore :</b> 30	<b>Corso di Laurea :</b> Infermieristica Pediatrica <b>Anno :</b> I <b>Semestre :</b> I

**Obiettivo del modulo:**

Presentare agli studenti concetti basilari di pedagogia e approfondire, nell'ambito delle professioni sanitarie, le competenze della relazione e dell'azione educativa con particolare riferimento ad interventi educativi finalizzati alla prevenzione, al mantenimento ed al recupero di uno stato di salute che permetta, alla persona assistita, di condurre una vita il più possibile autonoma nell'ambito dell'età evolutiva.

**Conoscenze ed abilità attese:**

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di :

- definire il concetto di promozione della salute e di educazione sanitaria
- definire i vari livelli di educazione sanitaria
- identificare la funzione educativa della professione sanitaria
- definire l'educazione terapeutica
- identificare le fasi del processo di educazione terapeutica della persona assistita in età evolutiva e della sua famiglia
- identificare le metodologie e gli strumenti per effettuare una analisi del bisogno di educazione
- utilizzare basilari competenze pedagogiche per avvicinarsi alla persona assistita in età evolutiva e della sua famiglia, con attenzione ed in atteggiamento di ascolto per favorire la relazione educativa
- definire la progettazione di un percorso di educazione (sanitaria/terapeutica) per la persona assistita in età evolutiva e la sua famiglia

**Programma del corso**

- Definizione di salute e dei fattori che la influenzano o determinano
- Piano Sanitario Nazionale – Piano Socio Sanitario Regionale
- Passare dall'informazione all'educazione alla salute
- Significato ed importanza della pedagogia per le professioni sanitarie
- Analisi pedagogica del profilo professionale e del codice deontologico
- Il ruolo educativo del professionista nella sanità: l'apprendimento e la comunicazione nella relazione educativa
- L'educazione della persona assistita e l'educazione alla salute
- Educazione interculturale
- Analisi del bisogno di educazione
- Le fasi del processo di educazione sanitaria
- Le fasi del processo di educazione terapeutica
- Progettazione dell'attività educativa
- Attuazione e valutazione del progetto di educazione sanitaria /terapeutica
- Valutazione dell'educazione sanitaria / terapeutica

**Esercitazioni:**

Sono previsti lavori di gruppo sulla progettazione e role playing strutturati su interventi educativi

**Attività a scelta dello studente:**

Non sono previste

**Supporti alla didattica in uso alla docenza:**

Computer e videoproiettore in dotazione all'aula

**Strumenti didattici**

Materiale didattico a cura del docente  
Diapositive in formato Power point

**Materiali di consumo previsti**

Agli studenti sarà fornita una copia del materiale didattico presentato in aula

**Eventuale bibliografia****Bibliografia obbligatoria:**

- Pedagogia Sociale - Lanzi M.L. , Roma, Carocci Faber, 2008
- Educazione Terapeutica , metodologia e applicazioni – A.Ferraresi R.Gaiani M.Manfredini – Carocci Faber, Roma, 2009

**Bibliografia consigliata:**

- Counseling e professione Infermieristica, G.Artioli,R. Montanari, A.Saffiotti, Carocci Faber, Roma,2004
- Pedagogia e Infermieristica in dialogo. Per uno sviluppo delle competenze educative, comunicative e relazionali nella pratica assistenziale, Benini S., Bologna, Clueb, 2006
- Educare il paziente.Guida all'approccio medico-terapeutico- .F. D'Invernois R. Gagnavre Mediserve, 1998
- Curare il malato. L'educazione terapeutica come postura professionale – R.Marcolongo –Ed. CHANGE, Torino, 2006
- Compliance, adesione, aderenza. I punti critici della relazione terapeutica- - G.Majani - Mc Graw Hill , 2001

**Verifica dell'apprendimento**

La modalità di verifica dell'apprendimento si baserà su una prova scritta, superata la quale si avrà la possibilità di presentarsi all'orale ed avere in questo modo la valutazione certificativa completa della disciplina. Si prevede un test che per ogni 10 ore di lezione , comprenderà 27 domande a risposta chiusa multipla e 3 domande a risposta aperta (max 10 righe per la risposta alla domanda aperta).