# SCIENZE INFERMIERISTICHE PEDIATRICHE insegnamento di *Onco Ematologia pediatrica*

Codice Disciplina : M0502	Settore : MED/45	N° CFU: 1
Codice Corso integrato : M0951		
Docente:	Ore: 20	Corso di Laurea :
Garau Elisa		Infermieristica Pediatrica
		Anno: III
		Semestre : II

#### Obiettivo del modulo

Analizzare nelle varie fasi della malattia i bisogni del bambino e della sua famiglia descrivendo le strategie assistenziali di supporto e di coinvolgimento sostenendo i processi di elaborazione dell'esperienza di dolore e di malattia tumorale.

#### Conoscenze ed abilità attese

Conoscenze di fisiologia e patologia medica, oncologia pediatrica e nursing pediatrico.

## Programma del corso

Gestione della sintomatologia legata alla patologia e al suo trattamento.

Gestione dei dispositivi infusionali a lungo termine.

Gestione dei farmaci chemioterapici antiblastici.

Il dolore e le cure palliative.

Terapia di supporto: nutrizione parenterale totale, emocomponenti, antinfettivi.

Cenni sulle principali emergenze e relativo intervento assistenziale.

La relazione terapeutica.

#### Esercitazioni

Durante il corso agli studenti saranno proposte esercitazioni su casi clinici e simulazioni sulle principali abilità gestuali richieste all'infermiere di oncoematologia.

#### Attività a scelta dello studente

non previste	
--------------	--

### Supporti alla didattica in uso alla docenza

Materiale per le esercitazioni pratiche Schede con la descrizione di casi clinici Lavagna luminosa

#### Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point.

# Materiali di consumo previsti

Agli studenti sarà consegnata una copia cartacea delle immagini proiettate ed una breve raccolta di appunti redatti dal docente

# Eventuale bibliografia

La bibliografia verrà consegnata agli studenti prima dell'inizio delle lezioni

# Verifica dell'apprendimento

L'esame si compone di una prova scritta di 30 domande, di cui 3 aperte ed alcune chiuse a risposta multipla. Gli studenti che superano la prova scritta devono sostenere la prova orale in cui vengono approfonditi gli argomenti non superati allo scritto e possono essere fatte domande su tutto il programma svolto. Lo studente dovrà dimostrare di aver assimilato le nozioni di base del modulo.