

TIROCINIO TECNICO-PRATICO - I anno

Codice Insegnamento: MS0117	Settore : - MED/45	N° CFU: 15
Docente:	Ore : 450	Corso di Laurea : Infermieristica Pediatrica Anno : I Semestre : I - II

Obiettivo del modulo

L'obiettivo del modulo è l'apprendimento degli aspetti organizzativi, interpersonali e comunicativi all'interno di una struttura non sanitaria (asili nido, scuole materne) e sanitaria.

Lo studente dovrà, inoltre, sapere realizzare prestazioni assistenziali di base ed applicare le fasi del processo di assistenza con particolare attenzione al soggetto in età evolutiva sia esso sano che malato.

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente dovrà essere in possesso delle nozioni elementari di fisiologia, anatomia, psicologia, psicologia dell'età evolutiva, pedagogia e tecniche assistenziali

Programma del corso

Tirocinio Guidato presso:

- Strutture non sanitarie: asili nido e scuole materne del Comune
- Strutture sanitarie: Nido Fisiologico, Clinica Pediatrica, Chirurgia Pediatrica.

Saranno previste, inoltre, Attività Formative Tutoriali in aula.

Esercitazioni

Sono previste esercitazioni pratiche in aula simulazione e presso i reparti sedi di formazione alla presenza di Tutor Clinici e Infermieri Affiancatori.

Attività a scelta dello studente

non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Materiale cartaceo, lucidi, Videoproiettore, computer, lavagna luminosa, simulatori.

Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point, CD-ROM, videocassette VHS.

Materiali di consumo previsti

Agli studenti verrà consegnata copia cartacea da testi, o dispense preparate dai Tutor Pedagogici o dai docenti Infermieri nell'ambito della didattica integrativa, per approfondire gli argomenti svolti.

Eventuale bibliografia

La bibliografia essenziale e di approfondimento verrà indicata agli studenti nell'ambito delle discipline del I° e II° semestre.

Verifica dell'apprendimento

L'esame si compone di una prova orale ed una prova pratica sulle competenze di base acquisite durante il tirocinio.