

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
insegnamento di *Infermieristica clinica pediatrica nella salute mentale*

Codice Disciplina : MS0279 Codice Insegnamento : MS0101	Settore : MED/39	N° CFU: 2
Docente: Bailo Paolo	Ore : 30	Corso di Laurea : Infermieristica Pediatrica Anno : III Semestre : I

Obiettivo del modulo

Il modulo ha l'obiettivo di permettere l'apprendimento delle principali patologie psichiatriche e neurologiche dell'infanzia, tralasciando quelle specifiche del periodo neonatale e adolescenziale oggetto di altri moduli. . Il modulo si propone di fornire le nozioni essenziali per attuare adeguati interventi infermieristici in neuropsichiatria infantile.

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle indispensabili nozioni di anatomia e fisiologia del Sistema Nervoso e di psicologia.

Programma del corso

Neurologia: elementi di semeiotica neurologica, indagini strumentali, epilessia, paralisi cerebrali infantili, ritardo mentale e sindromi genetiche, distrofie muscolari
Psichiatria: elementi di semeiotica psichiatrica, strumenti di valutazione, classificazioni multiassiali in psichiatria infantile, disturbi generalizzati dello sviluppo, disturbi del linguaggio, depressione infantile, disturbi d'ansia.

Esercitazioni

Discussione di casi clinici, visione di videoregistrazione di crisi epilettiche, effettuazione simulata di test psicometrici

Attività a scelta dello studente

Possibilità di assistere a registrazioni EEG, all'esecuzione di visite neurologiche e all'effettuazione di valutazione logopediche compatibilmente con le esigenze dell'utenza e l'organizzazione dell'attività clinica

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula

Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point

Materiali di consumo previsti

Agli studenti verrà consegnata una copia cartacea delle immagini proiettate.

Eventuale bibliografia

Si consiglia vivamente la disponibilità di un testo di Neuropsichiatria Infantile per es. Neuropsichiatria Infantile, seconda edizione 2003, R.Militerni, Idelson-Gnocchi.

Verifica dell'apprendimento

Prova scritta con invito a trattare in modo discorsivo tre argomenti scelti dal docente. In caso di risultato insufficiente la prova sarà integrata da un esame orale.