

**INFERMIERISTICA PEDIATRICA CLINICA**  
**IN AREA CRITICA E D'URGENZA**  
**insegnamento di *Infermieristica pediatrica clinica nella criticità vitale***

<b>Codice Disciplina :</b> MS0333 <b>Codice Insegnamento :</b> MS0378	<b>Settore :</b> MED/45	<b>N° CFU:</b> 3
<b>Docente:</b> <b>Borrelli Giovanni</b>	<b>Ore :</b> 30	<b>Corso di Laurea :</b> Infermieristica Pediatrica <b>Anno :</b> III <b>Semestre :</b> II

### Obiettivo del modulo

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di:

- definire la metodologia di approccio al bambino critico e le misure di stabilizzazione delle funzioni vitali: valutazione e stabilizzazione primaria e secondaria.
- riconoscere le più comuni situazioni cliniche d'urgenza, sapendone identificare la semeiotica, interpretare la fisiopatologia, prevedere la possibile evoluzione, descrivere il percorso diagnostico terapeutico pianificandone l'assistenza.

### Conoscenze ed abilità attese

L'infermiere che opera in area critica deve avere conoscenze, competenze e abilità specifiche che gli consentano di affrontare tutte le situazioni che determinano criticità ed instabilità vitale, dal verificarsi dell'evento scatenante, fino alla stabilizzazione, all'iniziale recupero oppure alla morte.

### Programma del corso

1. Il profilo di competenza dell'infermiere in pronto soccorso pediatrico;
2. Supporto di base delle funzioni vitali in età pediatrica (PBLs):
  - Rianimazione cardiopolmonare (RCP) precoce
  - Ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo
3. Nursing nelle urgenze respiratorie:
  - laringite
  - epiglottide
  - asma
4. Nursing sul politraumatizzato e sul bambino con trauma cranico;
5. Metodologia del triage pediatrico in pronto soccorso;
6. il bambino in stato di shock;
7. gli eventi accidentali:
  - avvelenamenti - intossicazione da monossido di carbonio;
  - ustioni;
  - inalazione di corpi estranei;
  - cenni sul soffocamento;
  - cenni sugli annegamenti;
  - incidenti stradali;
  - cenni sulle linee guida per la prevenzione degli incidenti.
8. Alterazione dello stato mentale e coma.

### Esercitazioni

Se richieste dagli studenti:

- tecniche di massaggio cardiaco esterno e ventilazione con pallone Ambu;
- rimozione di un corpo estraneo dalle vie aeree.

Inoltre gli studenti utilizzeranno gli interventi di altri professionisti nell'ambito delle seguenti attività di complemento:

- assistenza al paziente chirurgico
- assistenza al paziente cardiologico
- esercitazioni pratiche nell'ambito del PBLS

### **Attività a scelta dello studente**

Non sono previste

### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Videoproiettore e computer con collegamento internet in dotazione all'aula.

### **Strumenti didattici**

Eventuali *slide show* e siti internet didattici.

### **Materiali di consumo previsti**

Agli studenti sarà consegnata una copia cartacea del materiale utilizzato per le lezioni.

### **Eventuale bibliografia**

Testi consigliati:

1. *Manuale di nursing pediatrico*, P. Badon e S. Cesaro, Casa Editrice Ambrosiana;2006
2. *Puericultura Neonatologia Pediatria con Assistenza*, II ed., M. Generoso, S. Pettini et al., SEE-Firenze.2000

### **Verifica dell'apprendimento**

La modalità di verifica dell'apprendimento si baserà su una prova scritta, superata la quale si avrà la possibilità di presentarsi all'orale ed avere in questo modo la valutazione certificativa completa della disciplina. Si prevede un test che per ogni 10 ore di lezione , comprenderà 18 domande a risposta chiusa multipla e 2 domande a risposta aperta (max 10 righe per la risposta alla domanda aperta).