

**INFERMIERISTICA PEDIATRICA CLINICA
IN AREA CRITICA E D'URGENZA**
corso integrato di Infermieristica pediatrica clinica nella criticità vitale

Codice Disciplina : MS0333 Codice Insegnamento : MS0378	Settore : MED/45	N° CFU: 3
Docente: Borrelli Giovanni	Ore : 30	Corso di Laurea : Infermieristica Pediatrica Anno : III Semestre : II

Obiettivo del modulo

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di:

- Descrivere i concetti di area critica, aspetto organizzativo.
- Descrivere gli elementi fondamentali sulla normativa vigente in Italia, relativa al Sistema di Emergenza Sanitaria.
- Descrivere l'organizzazione del Sistema 118, il Dipartimento di Emergenza e Terapia Intensiva.
- Descrivere i concetti e le fasi della catena dei soccorsi.
- Descrivere l'applicazione del metodo CABDE nell'approccio al bambino critico.
- Descrivere le priorità assistenziali del bambino in condizioni critiche.
- Pianificare l'assistenza al bambino in condizioni critiche.
- Descrivere la gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate.
- Descrivere le caratteristiche della comunicazione/relazione in condizioni di emergenza con il bambino, parenti e l'equipe.

Conoscenze ed abilità attese

L'infermiere che opera in area critica deve avere conoscenze, competenze e abilità specifiche che gli consentano di affrontare tutte le situazioni che determinano criticità ed instabilità vitale, dal verificarsi dell'evento scatenante, fino alla stabilizzazione, all'iniziale recupero oppure alla morte.

Programma del corso

- ✓ Definizione di area critica, paziente critico, Infermiere nell'organizzazione di area.
- ✓ Normativa relativa al Sistema di Emergenza Sanitaria.
- ✓ Organizzazione dei sistemi 118, Dipartimenti di Emergenza e Terapie Intensive.
- ✓ Principi generali della catena dei soccorsi, la fase territoriale ed ospedaliera.
- ✓ I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del bambino traumatizzato.
- ✓ Il triage pediatrico intraospedaliero ed extraospedaliero.
- ✓ Strumenti di valutazione in emergenza ed urgenza.
- ✓ Priorità assistenziali al bambino che verte in condizioni cliniche avverse per coma, ustioni, intossicazioni, insufficienza respiratoria acuta.
- ✓ Il carrello dell'emergenza.
- ✓ La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.
- ✓ L'interpretazione dei principali esami di laboratorio in urgenza e quadri emogasanalitici.
- ✓ Il bisogno di comunicare in situazioni critiche.

Esercitazioni

Se richieste dagli studenti:

- tecniche di massaggio cardiaco esterno e ventilazione con pallone Ambu;
- rimozione di un corpo estraneo dalle vie aeree.

Inoltre gli studenti utilizzeranno gli interventi di altri professionisti nell'ambito delle seguenti attività di complemento:

- assistenza al paziente chirurgico
- assistenza al paziente in coma
- esercitazioni pratiche nell'ambito del PBLIS-D
- esercitazioni pratiche di P. Alarm

Attività a scelta dello studente

Non sono previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento internet in dotazione all'aula.

Strumenti didattici

Eventuali *slide show* e siti internet didattici.

Materiali di consumo previsti

Agli studenti sarà consegnata una copia cartacea del materiale utilizzato per le lezioni.

Eventuale bibliografia

Testi consigliati:

- Sasso L, Silvestro A, Rocco G, Tibaldi L, Moggia F. Infermieristica in area critica. McGraw-Hill, seconda edizione, 2012.
- Società Italiana di Medicina Emergenza-Urgenza Pediatrica (SIMEUP).
- Supporto delle funzioni vitali in pediatria. Manuale PALS. Ed. Masson, 2008.

Verifica dell'apprendimento

Prova scritta con domande a risposta multipla e colloquio orale.

Ricevimento degli studenti: in aula al termine delle lezioni e su appuntamento telefonico.