

**INFERMIERISTICA PEDIATRICA APPLICATA AI PROCESSI
DIAGNOSTICI E TERAPEUTICI**
corso integrato di Applicazione dei Processi diagnostici e terapeutici in Pediatria

Codice Disciplina : MS0200 Codice Insegnamento: MS0257	Settore : MED/45	N° CFU: 3
Docente: Reinerio Gloria	Ore : 45	Corso di Laurea : Infermieristica Pediatrica Anno : II Semestre : I

Obiettivo del modulo

Fornire agli studenti gli strumenti per :

- gestire in sicurezza la terapia farmacologia (ricostruzione/diluizione, vie di somministrazione, interazioni/incompatibilità, pianificazione), compresi cenni di Risk Management relativo al processo terapeutico;
- conoscere ed utilizzare correttamente la terminologia relativa a segni e sintomi;
- saper riconoscere e comprendere i principali segni e sintomi degli eventi patologici in età pediatrica;
- ricercare, conoscere ed utilizzare gli strumenti di misurazione dei sintomi (scale di valutazione auto/eterosomministrate).

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze basilari di anatomia , fisiologia generale, semeiotica, farmacologia, genetica medica e Anatomia patologica del corso integrato di riferimento.

Programma del corso

- L'infermiere pediatrico e i farmaci: responsabilità, quadro legislativo, fonti di informazione farmaci off-label
- Principi d'azione e interazione dei farmaci, interazioni ed incompatibilità
- Principi di somministrazione dei farmaci: la regola delle "7G"
- Sigle, unità di misura
- Le vie di somministrazione
- Le sostanze stupefacenti e psicotrope
- Farmaci chemioterapici antibatterici (razionale d'uso, classificazione, effetti collaterali e monitoraggio)
- la rachicentesi: indicazioni e check-list di esecuzione
- Formule e proporzioni su dosaggio farmaci
- Esercizi per la programmazione del piano terapeutico
- Risk Management (breve illustrazione teorica e dibattito su esperienze pratiche): strategie di prevenzione del rischio clinico, modalità di analisi del rischio.
- L'analgesia: farmaci e relativa gestione terapeutica
- Gestione CVC (catetere venoso centrale): modalità di utilizzo e posizionamento, medicazione.
- Principali segni e sintomi in età pediatrica: terminologia applicata a casi clinici
- Riconoscimento e valutazione di segni e sintomi applicato a casi clinici.

Esercitazioni

Preparazione del materiale per rachicentesi e assistenza infermieristica al paziente
Preparazione del materiale per esecuzione medicazione catetere venoso centrale

Posizionamento sondino naso/oro-gastrico
Controllo del bilancio idrico
Diluizione dei farmaci per la somministrazione al bambino (didattica integrativa)
Esecuzione del prelievo ematico (didattica integrativa)
Ossigenoterapia, emogasanalisi, saturimetria.

Attività a scelta dello studente

Alla disciplina è affiancato un corso di didattica integrativa in cui sono previsti laboratori ed esercitazioni e simulazioni per l'apprendimento di abilità tecniche inerenti la somministrazione della terapia nel bambino nelle varie fasce di età, utilizzando le seguenti vie artificiali:

- sottocutanea
- intramuscolare
- endovenosa con relativa terapia infusiva ed utilizzo delle pompe di infusione.

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Computer, videoproiettore, lavagna luminosa.

Strumenti didattici

Presentazioni in Power-Point.

Materiali di consumo previsti

Agli studenti verranno consegnate le slides proiettate e eventuali articoli scientifici, utilizzati durante le lezioni, a scopo integrativo agli argomenti suddetti.

Eventuale bibliografia

1. Manuale di nursing pediatrico, a cura di BADON – CESARO, Casa Editrice Ambrosiana
2. Generoso, Becherucci, Pettini, Gancitano – Puericultura – Neonatologia - Pediatria con assistenza, SEE – Firenze
3. Clayton BD ,Stock YN .Farmacologia per scienze infermieristiche
4. Huband-Trigg S.Nursing pediatrico:line guida e procedure per l'ospedale e il territorio(Milano:Mc Graw-Hill ed)
5. Vanzetta M Volterrani M.Farmaci ed infermiere-Un prontuario per la somministrazione
6. Bona G. Miniero R. Boffi P. et al. Pediatra Medica(VII ED.) Torino:Edizioni Minerva Medica.

Verifica dell'apprendimento

Gli studenti verranno valutati mediante prova scritta con domande aperte e domande a risposta multipla chiusa. All'esame scritto seguirà una prova orale in cui lo studente dovrà dimostrare di aver assimilato le nozioni apprese durante le lezioni e le esercitazioni del presente modulo e della didattica integrativa correlata, in maniera adeguata ad affrontare con efficacia i tirocini nelle unità operative.