

**TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE PEDIATRICA**  
**corso integrato di *Infermieristica pediatrica clinica nella criticità vitale***

<b>Codice Disciplina :</b> MS0370 <b>Codice Insegnamento :</b> MS0378	<b>Settore :</b> MED/41	<b>N° CFU:</b> 2
<b>Docente:</b> Della Corte Francesco	<b>Ore :</b> 24	<b>Corso di Laurea :</b> Infermieristica Pediatrica <b>Anno :</b> III <b>Semestre :</b> II

### Obiettivo del modulo

L'obiettivo è quello di fornire conoscenze sulle modalità di utilizzo della strumentazione di rianimazione (monitor, respiratore, carrello di anestesia, defibrillatore, pompe d'infusione ventilatore), le caratteristiche e l'impiego dei farmaci dell'emergenza e della routine rianimativa.  
Lo studente dovrà apprendere le peculiarità della gestione del paziente pediatrico nella situazione di urgenza e/o emergenza sia al DEA che in Rianimazione e le principali cause che provocano l'urgenza e/o l'emergenza.

### Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso di nozioni di fisiologia e anatomia umana e di farmacologia.

### Programma del corso

Terapia intensiva:  
1. La sedo-analgesia in TIP  
2. La terapia antibiotica in TIP: VAP e sepsi  
3. L'approccio al bambino critico secondo protocollo PALS  
4. L'arresto cardiocircolatorio  
5. Lo shock  
6. L'insufficienza respiratoria acuta e supporto respiratorio  
7. Ipotermia terapeutica  
8. Cenni di nutrizione enterale

### Esercitazioni

Monitoraggio di un bambino in rianimazione  
Preparazione di un ventilatore

### Attività a scelta dello studente

Non prevista.

### Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula

### Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point, siti internet didattici.

**Materiali di consumo previsti**

Agli studenti verrà consegnata una copia cartacea delle immagini proiettate.

**Eventuale bibliografia**

Verrà consigliata in sede di lezione

**Verifica dell'apprendimento**

La verifica sarà eseguita attraverso un test a risposta multipla.