

**PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE – EDUCAZIONE TERAPEUTICA**  
**corso integrato di *Disciplina infermieristica***

<b>Codice Disciplina :</b> MS0018 <b>Codice Insegnamento:</b> MS0020	<b>Settore :</b> M-PED/01	<b>N° CFU:</b> 2
<b>Docente:</b> <b>Marisa Bonino</b>	<b>Ore :</b> 30	<b>Corso di Laurea :</b> Infermieristica Pediatrica <b>Anno :</b> I <b>Semestre :</b> I

### Obiettivo del modulo

Presentare agli studenti concetti basilari di pedagogia e approfondire, nell'ambito delle professioni sanitarie, le competenze della relazione e dell'azione educativa con particolare riferimento all'uso della Medicina narrativa, i metodi e gli strumenti che essa usa e i suoi campi di applicazione, sia nell'ambito della formazione di base che nell'ambito della formazione continua dei professionisti.

### Conoscenze ed abilità attese

- Conoscere il significato della pedagogia per le professioni sanitarie;
- Riconoscere gli elementi pedagogici all'interno del profilo professionale e del codice deontologico;
- Riconoscere il ruolo educativo del professionista nella sanità;
- Conoscere le caratteristiche della relazione terapeutica e relazione d'aiuto;
- Riconoscere l'importanza dell'apprendimento e della comunicazione nella relazione educativa;
- Riconoscere la necessità dell'educazione della persona assistita e dell'educazione sanitaria;
- Conoscere il significato di educazione interculturale;
- Conoscere l'evoluzione nel tempo del concetto di Medicina e di Medicina Narrativa;
- Conoscere il significato di Evidence Based Medicine / Nursing e Narrative Based Medicine / Nursing;

### Programma del corso

- Significato ed importanza della pedagogia per le professioni sanitarie
- Analisi pedagogica del profilo professionale e del codice deontologico
- Evoluzione del concetto di medicina nel corso degli anni
- Evidence based medicine ed Evidence based nursing
- Narrative based medicine e Narrative based nursing
- L'utilizzo della narrazione in ambito formativo
- Il ruolo educativo del professionista nella sanità: l'apprendimento e la comunicazione nella relazione educativa
- L'utilizzo della narrazione in ambito sanitario
- I gruppi di narrazione
- L'educazione della persona assistita e l'educazione alla salute
- Educazione interculturale

## **Esercitazioni**

- Elaborare delle narrazioni su argomenti proposti dal docente;
  - Riconoscere le principali caratteristiche dello strumento narrativo e i suoi campi di applicazione, sia in ambito formativo che in ambito sanitario
  - Aiutare l'altro a narrarsi, utilizzando tecniche illustrate in aula
- Sono previsti lavori di gruppo, role playing strutturati sulla narrazione, proiezione di filmati con discussione e confronto in aula

## **Attività a scelta dello studente**

Non previste

## **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

videoproiettore, computer, lavagna luminosa

## **Strumenti didattici**

Presentazioni power point

## **Materiali di consumo previsti**

lucidi e pennarelli - fotocopie del materiale presentato in aula

## **Eventuale bibliografia**

- Maria Lisa Lanzi, **Pedagogia sociale**, Carocci Faber, Milano, 2004
- G.Artioli, G.Amaducci, **Narrare la malattia Nuovi strumenti per la professione infermieristica**, Carocci Faber, Roma, 2007

## **Verifica dell'apprendimento**

La modalità di verifica dell'apprendimento si baserà su una prova scritta. Si prevede un test di 30 domande a risposta chiusa multipla.