

**INFERMIERISTICA CLINICA PEDIATRICA**  
**insegnamento di *Infermieristica clinica generale pediatrica***

<b>Codice Disciplina :</b> MS0078 <b>Codice Insegnamento:</b> MS0128	<b>Settore :</b> MED/45	<b>N° CFU:</b> 3
<b>Docente:</b> <b>Di Bella Rosina</b>	<b>Ore :</b> 45	<b>Corso di Laurea :</b> Infermieristica Pediatrica <b>Anno : I</b> <b>Semestre : II</b>

**Obiettivo del modulo**

Il modulo ha l'obiettivo di permettere allo studente di svolgere un corretto processo di *nursing pediatrico*, analizzando i bisogni del bambino nelle diverse fasce d'età, secondo le teorie di V. Henderson. Per facilitare l'apprendimento, si rende necessario fornire una corretta conoscenza sulle caratteristiche fisiche e comportamentali del bambino, per poter pianificare e affinare le tecniche e le corrette competenze assistenziali materno – infantili.

Tale modulo vuole porsi anche l'obiettivo d'identificare le modalità comunicative più idonee, per il controllo dei timori e dell'ansia del bambino malato e famiglia in Ospedale.

**Conoscenze ed abilità attese**

Lo studente deve essere in possesso delle indispensabili nozioni di Anatomia, Fisiologia, Scienze Dietetiche Alimentari, Psicologia dello sviluppo, Pedagogia.

**Programma del corso**

## **Bisogno di bere e mangiare**

L' Alimentazione nelle diverse fasi dello sviluppo

- Allattamento materno
  - Richiami di fisiologia della lattazione;
  - vantaggi dell'allattamento al seno;
  - spremitura ed utilizzo del latte materno e sua conservazione;
  - Banca del Latte.
- Allattamento artificiale e allattamento misto
  - norme generali per l'alimentazione artificiale del lattante;
  - conoscenze riguardo i diversi tipi di latte artificiale
  - modalità di preparazione del latte in polvere;

## **L'Alimentazione del bambino di seconda e terza infanzia**

- Divezzamento
  - inizio, tecnica e durata dello svezzamento;
  - accenni sull'alimentazione del bambino II – III infanzia.
  - processo di nursing in bambini con problemi di alimentazione

## **Bisogno di Respirare**

- Fisiologia della respirazione nelle diverse fasce di età
- processo di nursing in bambini con problemi dell'apparato respiratorio
- procedure terapeutiche: l'ossigenoterapia, aerosolterapia

## **Bisogno di eliminare**

- controllo degli introdotti ed eliminati;
- processo di nursing in bambini con problemi dell'apparato gastroenterico

**IL DOLORE:** nel lattante e nel bambino, le scale di valutazione

Le tecniche non farmacologiche

La care nel neonato e la saturazione sensoriale

## **Bisogno di mantenere la temperatura entro limiti normali**

- controllo della temperatura corporea :alterazione della temperatura, i diversi tipi di febbre e i suo rilievo.
- processo di nursing al bambino febbrile e rilevazione dei parametri vitali.

**Principi di farmacologia:** somministrazione della terapia e vie di somministrazione(enterale, orale,rettale)

Vantaggi e Svantaggi

Altre vie di somministrazione

**Sicurezza:** Prevenzione delle infezioni ospedaliere

Gli incidenti dell'infanzia e la loro prevenzione

**Bisogno di igiene:** processo di nursing nel bisogno di igiene del bambino nelle diverse fasce di età

**Bisogno di mantenere la postura adeguata**

**Bisogno di sonno e riposo e gestione dell'ambiente e del comfort**

## **Bisogno di informazione**

- importanza dell'informazione per il bambino e la famiglia: interventi infermieristici correlati all'età e alla patologia del bambino, alleanza terapeutica

## **Bisogno di giocare**

- il gioco come strumento indispensabile di un armonico sviluppo psicofisico, cognitivo e sociale;
- il gioco in ospedale.

## Esercitazioni

- La Pressione Arteriosa
- La Frequenza Cardiaca
- La Frequenza Respiratoria
- Rilievo della temperatura corporea
- Utilizzo del saturimetro

## Attività a scelta dello studente

Strettamente correlate alla disciplina sono previste due didattiche integrative per offrire allo studente l'opportunità di esercitarsi nelle attività pratiche relative agli argomenti trattati (vedere quanto già descritto nella voce precedente ESERCITAZIONI)

## Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e PC.

## Strumenti didattici

Lucidi, diapositive su CD.

## Materiali di consumo previsti

Agli studenti verrà consegnata una copia cartacea del programma svolto.

## Eventuale bibliografia

### Bibliografia essenziale:

- Generoso, Becherucci, Pettini, Gancitano – **Puericultura – Neonatologia - Pediatria con assistenza**, SEE – Firenze

### Bibliografia di approfondimento

- Badon, Cesaro – **Manuale di nursing pediatrico** – Casa Editrice Ambrosiana
- Clara Moretto – **L'assistenza di base in pediatria** – Carocci Faber
- Raffaele Dominici, Cristiano Meossi – **Puericultura**- McGrawHill

## Verifica dell'apprendimento

L'esame si compone di una prova scritta di 25 domande chiuse a risposta multipla e una micro situazione di assistenza pediatrica basata sulla priorità dei bisogni di V. Henderson. Gli studenti che superano la prova scritta devono sostenere la prova orale in cui vengono approfonditi gli argomenti non superati allo scritto, e possono essere fatte domande su tutto il programma svolto. Lo studente dovrà dimostrare di aver assimilato le nozioni delle Scienze Infermieristiche Cliniche 2 e delle didattiche integrative correlate a questo modulo in maniera adeguata ad affrontare con efficacia i successivi corsi.