

**ENGLISH LANGUAGE**  
**Integrated Course of Scientific English**

<b>Codice Disciplina : MS0082</b> <b>Codice Corso integrato : MS0082</b>	<b>Settore : L-LIN/12</b>	<b>N° CFU: 3</b>
<b>Docente:</b> <b>Dr. Anna Maria Destro</b>	<b>Ore : 40</b>	<b>Corso di Laurea :</b> Infermieristica Pediatrica Anno : I Semestre : II

### Obiettivo del modulo

Il corso si propone di fornire agli studenti strumenti e strategie linguistiche di base utili ai fini della comprensione di testi di carattere medico-scientifico in lingua inglese. Si prenderanno in esame le strutture grammaticali, la sintassi, il lessico e le caratteristiche della lingua inglese, così da facilitare la lettura e la comprensione di testi, *abstracts* ed articoli medico-scientifici.

### Conoscenze ed abilità attese

Implementare principalmente le abilità di comprensione della lingua scritta con riferimento al testo scientifico.

### Programma del corso

I testi presi in esame durante il corso sono i seguenti:

- The Body Systems
- The Nervous System
- The Cardiovascular System
- The Blood
- The Respiratory System
- The Digestive System
- The Endocrine System
- The Urinary System
- The Sensory System and the Integumentary System
- The Musculoskeletal System

(tratti da L. Massari – M.J. Teriaca, *English on Call*, Scienza Medica)

### Esercitazioni

- Strategie per la lettura di testi di inglese scientifico
- Acquisizione del lessico di base
- Costruzione sintattica della frase in lingua inglese
- Struttura tipica dei testi di inglese scientifico
- Present tense
- Past tense
- Present passive
- Adjectives/Comparatives/Superlatives
- Present Perfect/Present Perfect Passive
- Numbers
- Conjunctions
- Modals: Will/Can/Should/May/Might/Could
- Relative Clauses
- Prepositions

### **Attività a scelta dello studente**

Ulteriori attività tratte dal libro di testo o da altre fonti (papers, abstracts a brevi testi) saranno comunicate durante il corso.

### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Videoproiettore e computer con collegamento internet in dotazione all'aula.

### **Strumenti didattici**

Presentazioni in formato Power –Point.

### **Materiali di consumo previsti**

non previsti

### **Bibliografia**

Libro di testo: Malaguti, Parini, Roberts – English for Nurses and Healthcare Providers – Ed.Ambrosiana (MI) – Abstracts su aree tematiche specifiche del corso

### **Verifica dell'apprendimento**

L'esame è costituito da una prova di comprensione scritta con domande a risposta aperta.  
Si considera superato il test se viene fornita una risposta corretta ad almeno il 60% delle domande. Eventuale colloquio da stabilirsi all'inizio del corso.