

**TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE –
PATOLOGIA INTEGRATA MEDICA**

Codice Disciplina : M0048 – M0691 Codice Corso integrato : M0029	Settore : -	N° CFU: 13
Docente: Avanzi Gian Carlo	Ore : 325	Corso di Laurea : Medicina e Chirurgia Anno : IV Semestre : I - II

Obiettivo del modulo

<p>Consiste:</p> <p>a) nel consentire la visione diretta del maggior numero possibile di pazienti affetti dalle patologie, oggetto dell'apprendimento, agli studenti, onde ne possano trarre esperienza ed osservazione dirette;</p> <p>b) nel promuovere il contatto diretto dello studente con il paziente, consentendo la comprensione diretta del quadro fisiopatologico e clinico mediante la raccolta diretta dei dati (anamnesi; esame obiettivo), la loro elaborazione, la discussione del caso con un tutore specialista o specializzando in quella disciplina;</p> <p>c) nell'immettere lo studente in contatto con la varietà della patologia d'organo, mediante la frequenza guidata alla corsia, all'ambulatorio, alle unità speciali proprie della particolare disciplina d'organo (emodinamica, broncoscopia, etc.), al fine di fargli riconoscere nella pratica e sul paziente i casi, le alterazioni dei parametri di laboratorio, il significato e l'indicazione delle misure critiche, necessarie per l'iter diagnostico e terapeutico;</p> <p>d) nel promuovere una visione interdisciplinare anche nel contatto con le discipline d'organo, predisponendo seminari interdisciplinari, che riconducano all'unità del paziente e della clinica mediante lo sviluppo critico, guidato dal docente, delle interazioni fra meccanismi fisiopatologici, sintomi e quadri clinici di malattia;</p> <p>e) nel favorire la maturazione di processi conoscitivi basati sul "self learning", base della futura educazione medica permanente (o continuativa), mediante l'inserimento di piccoli gruppi di studenti in percorsi di "problem solving", predisposti dai docenti d'organo ed internisti;</p> <p>f) nell'ingenerare responsabilità e motivazione, e far crescere gli elementi propri dell'aggiornamento autoguidato, mediante sedute nelle quali gli studenti stessi relazionano e descrivono, ai propri colleghi, il percorso, il metodo ed i risultati del proprio lavoro di "problem solving" nei temi loro assegnati;</p> <p>g) lo studente dovrà, alla fine del tirocinio, avere svolto personalmente le attività elencate nella tabella in calce secondo la modalità di “conoscere”, “veder fare” e “saper fare”.</p>

Conoscenze ed abilità attese

Descrizione attività	Conoscere	Veder fare	Saper fare in modo autonomo
storia clinica focalizzata a patologie delle varie specialità internistiche	principali manifestazioni sintomatologiche riferite a tali patologie	intervista focalizzata da parte del tutore	saper effettuare per conto proprio una anamnesi mirata a problemi inerenti alle varie discipline mediche del corso
esame obiettivo focalizzato a patologie delle varie materie del corso	principali segni riferiti a tali patologie	esame obiettivo focalizzato da parte del tutore	esame obiettivo mirato
cartella clinica orientata per problemi	approccio clinico per problemi del paziente	lista di problemi ed un piano di risoluzione dei problemi da parte del tutore	stilare una lista dei problemi del paziente e un piano di risoluzione degli stessi
ecg	tecnica di esecuzione, parametri di normalità	tracciato ECG e referto	tracciato ECGrafico ed identificazione delle principali alterazioni

Descrizione attività	Conoscere	Veder fare	Saper fare in modo autonomo
prelievo di sangue periferico	tecnica di esecuzione ed anatomia delle vene del braccio	esecuzione di prelievo	esecuzione di prelievo
incannulazione vena periferica	tecnica di esecuzione ed anatomia delle vene del braccio	esecuzione di incannulazione	esecuzione di incannulazione
striscio di sangue periferico	tecnica di esecuzione e quadri morfologici	puntura capillare e striscio di sangue, colorazione, osservazione microscopica ed interpretazione	puntura capillare e striscio di sangue, colorazione, osservazione microscopica ed interpretazione
esame delle urine	tecnica di esecuzione e quadri morfologici del sedimento urinario	esame chimico-fisico e microscopico	esame chimico-fisico e microscopico
<u>almeno cinque tra queste elencate di seguito</u>			
toracentesi	indicazioni e controindicazioni e tecnica	procedura da tutore	monitoraggio post procedura del paziente
paracentesi	indicazioni e controindicazioni e tecnica	procedura da tutore	monitoraggio post procedura del paziente
esofagogastroduodenoscopia	indicazioni e controindicazioni e tecnica	procedura da tutore	monitoraggio post procedura del paziente
colonscopia	indicazioni e controindicazioni e tecnica	procedura da tutore	monitoraggio post procedura del paziente
biopsia e aspirato osteo-midollari	indicazioni e controindicazioni e tecnica	procedura da tutore	monitoraggio post procedura del paziente
biopsia epatica	indicazioni e controindicazioni e tecnica	procedura da tutore	monitoraggio post procedura del paziente
emocoltura	indicazioni e controindicazioni e tecnica	procedura da tutore	monitoraggio post procedura del paziente
emodialisi	indicazioni e controindicazioni e tecnica	procedura da tutore	monitoraggio post procedura del paziente
broncoscopia	indicazioni e controindicazioni e tecnica	procedura da tutore	monitoraggio post procedura del paziente
emotrasfusione	indicazioni e controindicazioni e tecnica	procedura da tutore	monitoraggio post procedura del paziente
rachicentesi	indicazioni e controindicazioni e tecnica	procedura da tutore	monitoraggio post procedura del paziente
ecocardiografia	indicazioni e controindicazioni e tecnica	procedura da tutore	monitoraggio post procedura del paziente
emogasanalisi arteriosa	tecnica di esecuzione ed interpretazione dei parametri normali e patologici dell'emogasanalisi	procedura dal tutore	procedura ed interpretazione

Programma del corso

Per quanti riguarda il tirocinio professionalizzante, gli studenti vengono suddivisi in gruppi a seconda del numero globale di iscritti all'anno in corso (pertanto il numero degli studenti per ogni gruppo potrà variare): in generale il numero dei gruppi è sei. Ciascun gruppo frequenta, a rotazione, tutti gli internati specialistici intersecando le materie "mediche" del corso di Patologia Integrata Medica con quelle chirurgiche dell'omonimo corso chirurgico. Il numero di settimane di frequenza per ogni reparto è di circa 1.

Le materie specialistiche sono le seguenti:

▲ Fisiopatologia Clinica

- ▲ Immunologia Clinica e Reumatologia
- ▲ Malattie Infettive
- ▲ Ematologia
- ▲ Gastroenterologia
- ▲ Cardiologia
- ▲ Pneumologia
- ▲ Nefrologia
- ▲ Endocrinologia e Metabolismo

Esercitazioni

non previste

Attività a scelta dello studente

non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

non previsti

Strumenti didattici

non previsti

Materiali di consumo previsti

non previsti

Eventuale bibliografia

Verifica dell'apprendimento

Il tirocinio verrà valutato e verrà espresso il giudizio di idoneità o meno a seconda delle competenze maturate dallo studente. Il giudizio verrà registrato sul libretto e su un apposito registro all'atto della registrazione del voto dell'esame.

In sede d'esame di profitto lo studente dovrà essere in grado di redigere una cartella clinica orientata per problemi su un caso assegnatogli. Le modalità di correzione della cartella clinica, unitamente alla scheda riassuntiva della cartella stessa, vengono riportate qui di seguito:

MODELLO PER LA CORREZIONE DEGLI ELABORATI DELLA PROVA PRATICA

ANAMNESI	NUMERO	SPECIFICARE PER ESTESO
Omissioni di parti (familiare, pato remota, etc.)		
Omissioni di informazioni rilevanti		
Proprietà di linguaggio		
Chiarezza		
Ordine		
Accuratezza		
Esaustività		
Definizione dei sintomi		
Completezza della descrizione		
Commento generale sull'anamnesi:		
ESAME OBIETTIVO	NUMERO	SPECIFICARE PER ESTESO
Omissioni di parti (arti, addome, etc.)		
Omissioni di sottoparti (percussione, auscultazione, etc.)		
Omissioni di reperti rilevanti/evidenti		
Incompleta definizione (mesosistolico, etc.)		
Proprietà di Linguaggio		
Chiarezza		
Ordine		
Accuratezza		
Esaustività		
Definizione dei reperti		
Completezza della descrizione		
Commento generali sull'esame obiettivo:		

ELENCO DEI PROBLEMI	NUMERO	SPECIFICARE PER ESTESO
Omissioni di problemi		
Omissione di elementi costitutivi		
Proprietà di linguaggio		
Chiarezza		
Ordine		
Accuratezza		
Esaustività		
Definizione dei problemi		
Completezza della descrizione della malattia		
Commento generale sull'elenco dei problemi:		

VALUTAZIONE DELLA SCHEDA	NUMERO		SPECIFICARE PER ESTESO
Omissioni di sintomi			
Sintomi impropri			
Omissioni di reperti obiettivi			
Reperti impropri			
Omissioni di interpretazioni di esami			
Interpretazione errata di esami			
Omissione di diagnosi			
Omissioni di esami da richiedere			
Richieste errate			
Completezza interpretazione degli esami forniti			
Definizione e completezza degli esami richiesti			
Commento generale conclusivo e voto in 30simi che tenga conto della difficoltà del caso.			

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL PAZIENTE DA PARTE DELLO STUDENTE

Cognome

Nome

Data

Disciplina

A) Elenca e descrivi non più di 4 reperti anamnestici importanti del paziente nello spazio assegnato:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

B) Elenca e descrivi non più di 4 reperti obiettivi importanti del paziente nello spazio assegnato:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

C) Interpreta non più di 3 degli esami forniti sul caso in esame nello spazio assegnato:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

D) Elenca in ordine di priorità decrescente non più di tre ipotesi diagnostiche del caso assegnato:

1) _____

2) _____

3) _____

E) Elenca non più di tre esami diagnostici che richiederesti per il paziente del caso assegnato:

1) _____

2) _____

3) _____