

## **STORIA DELLA MEDICINA** corso integrato di *Scienze umane*

<b>Codice Disciplina :</b> M0469 <b>Codice Corso integrato :</b> M0019	<b>Settore :</b> MED/02	<b>N° CFU:</b> 2
<b>Docente:</b> Bertolaccini Luca	<b>Ore :</b> 10	<b>Corso di Laurea :</b> Medicina e Chirurgia <b>Anno :</b> III <b>Semestre :</b> I

### **Obiettivo del modulo**

L'insegnamento di Storia della Medicina si propone di fornire agli studenti conoscenze adeguate relative alla:

- Evoluzione storica della Medicina e della Chirurgia, dall'antichità sino ai giorni nostri;
- Comprensione del percorso metodologico che ha portato all'introduzione del metodo sperimentale nelle scienze mediche;
- Nascita ed evoluzione dei metodi di indagine diagnostica e terapeutica in Medicina;
- Nascita ed evoluzione delle discipline specialistiche Mediche e Chirurgiche.

### **Conoscenze ed abilità attese**

Per utilizzare pienamente i contenuti dell'insegnamento sono necessarie conoscenze storiche acquisite negli anni scolastici pre - universitari.

### **Programma del corso**

- Paleopatologia ed i primordi di un'attività curativa;
- Medicina presso le antiche civiltà;
- Mondo classico:
  - Medicina Greca;
  - Medicina Romana.
- Medicina araba;
- Medioevo europeo:
  - La scuola di Salerno;
  - La nascita delle Università e l'insegnamento della Medicina;
  - Assistenza ospedaliera;
  - Medicina e Chirurgia medioevali.
- La Medicina nel rinnovamento umanistico-rinascimentale;
  - Il progresso nella conoscenza dell'anatomia umana nel Cinquecento;
  - Chirurgia nel Cinquecento;
  - Il metodo quantitativo in Medicina: le scuole Iatromeccanica e Iatrochimica;
  - I-larvey e a circolazione del sangue.
- Medicina e Chirurgia nel Seicento; • Medicina nel Settecento:
  - Anatomia e Fisiologia;
  - Morgagni e la nascita dell'Anatomia Patologica;
  - I sistemi medici;
  - la vaccinazione;
  - La nascita della clinica: il metodo anatomo-clinico.
- La dimensione scientifica dell'Ottocento:
  - Anatomia, Fisiologia, Biochimica;
  - Teoria cellulare ed Istologia Normale e Patologica;
  - Nascita ed evoluzione della Microbiologia;
  - Farmacologia;

- Sviluppo della Chirurgia: anestesia, antisepsi, asepsi;
- Diagnostica strumentale;
- Organizzazione sanitaria ed ospedaliera.
- Il XX Secolo:
  - Specializzazioni Mediche e Chirurgiche;
  - Chemioterapici;
  - Antibiotici;
  - Le ultime scoperte.

## **Esercitazioni**

La didattica teorico-pratica viene effettuata mediante la presentazione di approfondimenti storici d'interesse particolare e la discussione di supporti audiovisivi riguardanti la Storia della Medicina.

## **Attività a scelta dello studente**

Ogni studente avrà la possibilità di approfondire il periodo storico o l'argomento di maggior gradimento.

## **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula

## **Strumenti didattici**

- Presentazioni in formato Powerpoint;
- Simulazioni storiche e cliniche interattive;
- Filmati storici.

Tutto il materiale presentato a lezione (diapositive, filmati, etc.) assieme ad altro materiale di approfondimento (in formato pdf) sarà disponibile sul sito internet del Docente dal giorno di inizio delle lezioni.

## **Materiali di consumo previsti**

Copia cartacea del materiale proiettato.

## **Eventuale bibliografia**

- D. Lippi, A. Conti, R. Abbate. Storia della Medicina. Edizioni CLJEB, Bologna.
- L.R. Angeletti, V. Gazzaniga. Storia, filosofia ed etica generale della medicina. Edizioni Masson, Milano.
- MD. Grmek. Storia del pensiero medico Occidentale. I L'Antichità ed il Medioevo; II Dal Rinascimento all'inizio dell'800; III Dall'età Romantica alla medicina moderna. Edizioni Laterza, Roma — Bari.

## **Verifica dell'apprendimento**

L'esame consiste in una prova scritta realizzata con domande a scelta multipla che vertono esclusivamente sugli argomenti trattati a lezione.