

FISIOPATOLOGIA MEDICA
corso integrato di *Patologia integrata medica*

Codice Disciplina : M0681 Codice Corso integrato : M0029	Settore : MED/45	N° CFU: 2
Docente: Avanzi Gian Carlo	Ore : 18	Corso di Laurea : Medicina e Chirurgia Anno : IV Semestre : I

Obiettivo del modulo

Far maturare alle studente la comprensione dei meccanismi fisiopatologici che conducono alle alterazioni funzionali interessanti ciascuno e più organi ed apparati con particolare riguardo al sistema cardio-circolatorio e respiratorio;
Promuovere la comprensione dei meccanismi che, a partire dalle alterazioni fisiopatologiche, provocano la comparsa dei sintomi caratteristici delle singole malattie internistiche;
Abbozzare il meccanismo di competenza medica tramite il quale, a partire da sintomi e/o gruppi di sintomi, dall'esame clinico e da alterazioni di dati bioumorali, si progredisce alla individuazione ed alla ricostruzione dei meccanismi fisiopatologici propri di molte sindromi e malattie, consentendone il riconoscimento e la diagnosi clinica.

Conoscenze ed abilità attese

Attraverso lo strumento delle lezioni frontali e delle esercitazioni a letto del malato lo studente alla fine del corso dovrà essere in grado di ricostruire la genesi del segno e del sintomo risalendo al meccanismo fisiopatologico della malattia.

Programma del corso

La dispnea e la cianosi: diagnosi differenziale e fisiopatologia.
La ossigenazione tissutale e il fabbisogno di ossigeno: meccanismi fisiopatologici nelle malattie respiratorie, cardiache e vascolari.
L'embolia polmonare: fisiopatologia e diagnosi.
La regolazione della pressione arteriosa collegamento alla malattia ipertensiva.
Ipertensione arteriosa: clinica e impostazione del paziente.
L'origine dei soffi cardiaci.
Il reumatismo articolare acuto.
La fisiopatologia dello shock.
La sindrome mediastinica.

Esercitazioni

Promuovere il contatto diretto dello studente con il paziente, consentendo la comprensione diretta del quadro fisiopatologico e clinico mediante la raccolta diretta dei dati (anamnesi; esame obiettivo), la loro elaborazione, la discussione del caso con un tutore.

Attività a scelta dello studente

Frequenza in reparto con diverse modalità, periodi di due settimane, un mese, tre mesi, sei mesi e un anno.

Supporti alla didattica in uso alla docenza

non previsti

Strumenti didattici

Lezioni frontali con l'utilizzo di sistemi di video proiezione Power Point

Materiali di consumo previsti

non previsti

Eventuale bibliografia

Ganong et al. Pathophysiology, LANGE 2002, Harrison Principles of Internal Medicine, Mc Grow Hill 2005

Verifica dell'apprendimento

Esame integrato nel corso di Patologia Medica Integrata che consiste in quiz a risposta multipla e stesura di cartella clinica ottenuta con la assegnazione di un paziente ricoverato.