# NEUROPSICHIATRIA INFANTILE corso integrato di *Pediatria generale e specialistica*

| Codice Disciplina : M0724      | Settore : MED/48 | N° CFU: 1            |
|--------------------------------|------------------|----------------------|
| Codice Corso integrato : M0043 |                  |                      |
| Docente:                       | Ore: 10          | Corso di Laurea :    |
| Massaglia Pia                  |                  | Medicina e Chirurgia |
|                                |                  | Anno: VI             |
|                                |                  | Semestre: I          |

#### Obiettivo del modulo

Il modulo ha l'obiettivo di fornire gli elementi fondamentali per la prevenzione, la diagnosi precoce e la terapia delle più frequenti patologie neuropsichiatriche infantili, osservabili dal medico di famiglia. Particolare attenzione è posta ad illustrare il vissuto collegato all'esperienza di malattia, di cronicità, di svantaggio sia per il bambino/ragazzo sia per i familiari (genitori e fratelli), in modo che nel rapporto di cura siano più comprensibili i loro atteggiamenti e più sostenibili le potenzialità evolutive.

| Conoscenze ( | ed a | bilità | attese |
|--------------|------|--------|--------|
|--------------|------|--------|--------|

| non previste |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|
|              |  |  |  |  |

# Programma del corso

#### L'esperienza di malattia in età evolutiva.

Implicazioni emotive di: malattia, ospedalizzazione, sintomatologie fisiche, trattamenti. Interferenze sul percorso evolutivo. Alterazioni delle dinamiche relazionali intrafamiliari.

### Disturbi pervasivi dello sviluppo.

Inquadramento nosografico. Elementi eziopatogenetici. Strumenti e modalità diagnostiche. Elementi di diagnosi differenziale. Strategie terapeutiche.

#### Epilessia e convulsività.

Classificazione. Eziopatogenesi. Descrizione clinica. Diagnosi e diagnosi differenziale. Trattamento.

#### Ritardo mentale.

Definizione. Descrizione delle acquisizioni dei primi anni di vita. Eziopatogenesi. Descrizione clinica. Diagnosi e diagnosi differenziale. Strategie terapeutiche.

## Adolescenza.

Crisi fisiologica e patologica: aspetti relazionali, emozionali e fisici. Disturbi del comportamento alimentare: diagnosi e strategie terapeutiche.

#### Esercitazioni

| non previste |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
|              |  |  |  |

#### Attività a scelta dello studente

| non previste |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
|              |  |  |  |

# Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer in dotazione all'aula

## Strumenti didattici

Presentazioni in formato Power Point

## Materiali di consumo previsti

Agli studenti verrà consegnata una copia dei files proiettati

# Eventuale bibliografia

Testi consigliati:

Nelson: Trattato di Pediatria (a Cura di Giovannini et al)

Bona G. Miniero R, et al. Pediatria Pratica

## Verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento si svolgerà durante l'esame di Pediatria Generale e Specialistica