

**FISIOPATOLOGIA MEDICA**  
**corso integrato di Patologia integrata medica**

<b>Codice Disciplina : M0681</b> <b>Codice Corso integrato : M0029</b>	<b>Settore : MED/45</b>	<b>N° CFU: 2</b>
<b>Docente:</b> <b>Avanzi Gian Carlo</b>	<b>Ore : 18</b>	<b>Corso di Laurea :</b> Medicina e Chirurgia Anno : IV Semestre : I

#### Obiettivo del modulo

Far maturare alle studente la comprensione dei meccanismi fisiopatologici che conducono alle alterazioni funzionali interessanti ciascuno e più organi ed apparati con particolare riguardo al sistema cardio-circolatorio e respiratorio;  
Promuovere la comprensione dei meccanismi che, a partire dalle alterazioni fisiopatologiche, provocano la comparsa dei sintomi caratteristici delle singole malattie internistiche;  
Abbozzare il meccanismo di competenza medica tramite il quale, a partire da sintomi e/o gruppi di sintomi, dall'esame clinico e da alterazioni di dati bioumorali, si progredisce alla individuazione ed alla ricostruzione dei meccanismi fisiopatologici propri di molte sindromi e malattie, consentendone il riconoscimento e la diagnosi clinica.

#### Conoscenze ed abilità attese

Attraverso lo strumento delle lezioni frontali e delle esercitazioni a letto del malato lo studente alla fine del corso dovrà essere in grado di ricostruire la genesi del segno e del sintomo risalendo al meccanismo fisiopatologico della malattia.

#### Programma del corso

La dispnea e la cianosi: diagnosi differenziale e fisiopatologia.  
La ossigenazione tissutale e il fabbisogno di ossigeno: meccanismi fisiopatologici nelle malattie respiratorie, cardiache e vascolari.  
L'embolia polmonare: fisiopatologia e diagnosi.  
La regolazione della pressione arteriosa collegamento alla malattia ipertensiva.  
Ipertensione arteriosa: clinica e impostazione del paziente.  
L'origine dei soffi cardiaci.  
Il reumatismo articolare acuto.  
La fisiopatologia dello shock.  
La sindrome mediastinica.

#### Esercitazioni

Promuovere il contatto diretto dello studente con il paziente, consentendo la comprensione diretta del quadro fisiopatologico e clinico mediante la raccolta diretta dei dati (anamnesi; esame obiettivo), la loro elaborazione, la discussione del caso con un tutore.

#### Attività a scelta dello studente

Frequenza in reparto con diverse modalità, periodi di due settimane, un mese, tre mesi, sei mesi e un anno.

### Supporti alla didattica in uso alla docenza

non previsti

### Strumenti didattici

Lezioni frontali con l'utilizzo di sistemi di video proiezione Power Point

### Materiali di consumo previsti

non previsti

### Eventuale bibliografia

Ganong et al. Pathophysiology, LANGE 2002, Harrison Principles of Internal Medicine, Mc Grow Hill 2005

### Verifica dell'apprendimento

Esame integrato nel corso di Patologia Medica Integrata che consiste in quiz a risposta multipla e stesura di cartella clinica ottenuta con la assegnazione di un paziente ricoverato.