

**NEFROLOGIA**  
**corso integrato di Patologia integrata medica**

<b>Codice Disciplina : M0146</b> <b>Codice Corso integrato : M0029</b>	<b>Settore : MED/14</b>	<b>N° CFU: 2.50</b>
<b>Docente:</b> <b>Stratta Piero</b>	<b>Ore : 32</b>	<b>Corso di Laurea :</b> Medicina e Chirurgia Anno : IV Semestre : II

Obiettivo del modulo

Obiettivi Conoscitivi:

1. favorire la comprensione dei meccanismi fisiopatologici che conducono alla manifestazione dei sintomi delle malattie renali;
2. condurre a riconoscere attraverso i sintomi, o gruppi di sintomi, l'esame clinico e le alterazioni bioumorali, i processi che conducono alle malattie renali consentendone il riconoscimento e la diagnosi clinica;
3. impostare le basi razionali dell'intervento terapeutico del medico nei meccanismi fisiopatologici delle malattie renali, nel tentativo di ricondurre alle condizioni omeostatiche di base e correggere le manifestazioni patologiche;
4. aiutare l'apprendimento dell'epidemiologia e delle possibilità preventive delle malattie renali;
5. presentare la nosografia della patologia renale attraverso la descrizione sistematica delle malattie del rene nella loro eziologia, manifestazioni cliniche, progressione, evoluzione e complicanze, analizzando i principi fondamentali della terapia;
6. impostare il processo di riconoscimento dei collegamenti tra le diverse patologie internistiche, avviando il processo di interrelazioni tra di essi, avviando la metodologia di diagnostica differenziale.

Obiettivi Professionalizzanti:

1. consentire la visione diretta del maggior numero di pazienti con patologia renale;
2. promuovere il rapporto diretto dello studente con il paziente al fine di raccogliere i dati anamnestici, eseguire l'esame obiettivo, riconoscere i sintomi e le alterazioni dei parametri laboratoristici e strumentali indicativi di un determinato processo patologico renale;
3. indirizzare lo studente all'iter diagnostico delle differenti patologie renali, consentendone il riconoscimento dei processi fisiopatologici responsabili attraverso la discussione diretta col docente o col tutor;
4. favorire il riconoscimento dei principali sintomi clinici e laboratoristici della patologia renale o di quella di altre manifestazioni internistiche correlate o responsabili, con una visione interdisciplinare attraverso la discussione di casi clinici o con seminari comuni con altri specialisti di patologie internistiche;
5. far riconoscere le alterazioni dei parametri ematici ed urinari indicativi di patologia renale e le loro correlazioni dirette con le sindromi cliniche; indirizzare il riconoscimento guidato dal docente delle indicazioni principali alle indagini di diagnostica per immagini di interesse renale;
6. proporre la discussione delle indicazioni alla biopsia renale nelle diverse sindromi cliniche di presentazione delle patologie nefrologiche, favorendo il riconoscimento guidato delle principali alterazioni morfologiche del rene nelle glomerulonefriti primitive e secondarie, nelle patologie interstiziali e vascolari del rene e nell'insufficienza renale acuta;
7. presentare i più importanti indirizzi terapeutici nelle patologie renali ed i principi generali della sostituzione naturale ed artificiale dell'organo;
8. favorire la maturazione dei processi conoscitivi basati sul "self learning" indirizzando gli studenti a gruppi a discutere problemi clinici di reparto ed a proporre interpretazioni fisiopatologiche e a suggerire iter diagnostici ed indirizzi terapeutici.

## Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere a conoscenza delle indispensabili nozioni di anatomia, fisiologia, chimica e biochimica e deve possedere i presupposti conoscitivi fondamentali di genetica, patologia generale, microbiologia, fisiopatologia generale, ed avere appreso le discipline anatomopatologiche generali e le correlazioni anatomocliniche. Deve essere anche in grado di riconoscere i sintomi più importanti delle manifestazioni patologiche internistiche, la fisiopatologia, la metodologia clinica, la propedeutica e la sistematica medico chirurgica. Sono inoltre richiesti i presupposti di base della farmacologia, della medicina di laboratorio, della diagnostica integrata e della diagnostica per immagini.

## Programma del corso

1. La Funzione Renale, L'esame Urine, Le Indagini Strumentali, La Biopsia Renale.
2. Le Grandi Sindromi Nefrologiche.
3. Le Nefropatie Glomerulari Primitive.
4. Le Nefropatie Glomerulari Secondarie.
5. Le Nefropatie Tubulo Interstiziali.
6. Le Nefropatie Vascolari.
7. Gli Squilibri Idro Elettrolitici.
8. L'insufficienza Renale Acuta Fisiopatologia.
9. L'insufficienza Renale Cronica Fisiopatologia.
10. Nefropatie e gravidanza
11. La Calcolosi Renale.
12. La Terapia Sostitutiva : La Dialisi.
13. La Terapia Sostitutiva : Il Trapianto.

## Esercitazioni

Frequenza in reparto finalizzata a : consentire la visione diretta del maggior numero di pazienti con patologia renale, al fine di raccogliere i dati anamnestici, eseguire l'esame obiettivo, riconoscere i sintomi e le alterazioni dei parametri laboratoristici e strumentali indicativi di un determinato processo patologico renale, indirizzandolo all'iter diagnostico nelle differenti patologie ed alla discussione dei principali approcci terapeutici.

## Attività a scelta dello studente

1. Diagnostica nefrologica pratica finalizzata all'interpretazione di casi clinici. Seminari con partecipazione attiva dello studente. La biopsia renale nella patologia immunologica (Glomerulonefriti primitive e secondarie ). Internato in reparto o in D.H :  
5 ore al giorno x 5 giorni settimana----- 1 credito
  2. Diagnostica nefrologica pratica finalizzata all'interpretazione di casi clinici. Seminari con partecipazione attiva dello studente. Interpretazione degli esami di laboratorio di interesse nefrologico. Frequenza in ambulatorio :  
5 ore al giorno x 5 giorni settimana----- 1 credito
  3. Il trapianto renale. Frequenza in reparto ed in terapia intensiva trapianto :  
5 ore al giorno x 5 giorni settimana----- 1 credito
  4. Partecipazione a riunioni interdisciplinari organizzate dalla Cattedra di Nefrologia :  
25 ore = 1 credito
- Le attività 1,2,4 sono riservate agli studenti del IV,V,VI anno del Corso di Laurea; l'attività del punto 3 è riservata per gli studenti del VI anno.

## Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore, Computers collegati con Internet in dotazione all'aula ed al Reparto di Nefrologia.  
Microscopio per l'esame del sedimento urinario. Biblioteca di reparto con le principali riviste internazionali di interesse internistico e nefrologico.

## Strumenti didattici

Presentazione in formato Power Point. CD ROM interattivi. Siti Internet Didattici

## Materiali di consumo previsti

Copia cartacea delle immagini proiettate. CD ROM con la presentazione di tutte le lezioni frontali  
Copia in CDV ROM dei seminari di reparto e delle presentazioni dei gruppi di lavoro

## Eventuale bibliografia

Trattato di Nefrologia - A. Vercellone, G. Piccoli, G. Segoloni, P. Stratta. UTET  
Malattie del Rene e delle vie Urinarie - P. Schena, P. Selvaggi MC GRAW-HILL  
Harrison Principi di Medicina Interna - E. Braunwald MC GRAW-HILL

## Verifica dell'apprendimento

Esame al termine del II Semestre nell'ambito del Corso di Patologia Medica Integrata secondo le seguenti modalità:

1. domande a scelta multipla inerenti il programma di nefrologia svolto
2. valutazione al letto del malato con produzione di una cartella clinica orientata per problemi