

LINGUA INGLESE
corso integrato di Lingua inglese

Codice Disciplina : MC005 Codice Corso integrato : MC004	Settore : L-LIN/12	N° CFU: 2
Docente: Nicola Riddington Emanuela	Ore : 24	Corso di Laurea : Medicina e Chirurgia Anno : I Semestre : I

1. Obiettivi generali.
1. Comprendere i contenuti di testi su argomenti di interesse sanitario professionale
2. Sostenere- a grandi linee- una discussione tecnica nel proprio campo disciplinare.
3. Essere in grado di dialogare su argomenti inerenti alla professione con interlocutori stranieri
4. Essere in grado di produrre un semplice elaborato scritto su argomenti di interesse professionale
5. Essere in grado di consultare la bibliografia internazionale di interesse, al fine anche del proprio aggiornamento scientifico

2. OBIETTIVI SPECIFICI

UD	Obiettivi specifici	Argomento
1	Introduzione all'inglese scientifico. Reading Comprehension (avanzato) Lo studente sarà in grado di formulare e comprendere frasi complesse.	MEDICINE today ; vocabolario di base (tasks, mansioni...); Reading comprehension (RC)
2	RC (avanzato); Lo studente sarà in grado di esprimere pensieri complessi riguardo il lavoro degli operatori sanitari; eseguire un'intervista . Revisione delle principali regole grammaticali.	The doctor; vocabolario di base (strumenti, mansioni...)
3	Guida all'utilizzo delle Consolidation units; guida all'utilizzo del dizionario e di altre risorse. Lo studente sarà in grado di utilizzare il dizionario per comprendere fonti diverse (articoli, internet) Revisione delle principali regole grammaticali	Consolidation units; dizionario e altre risorse.
4	RC; Lo studente sarà in grado di descrivere il luogo di lavoro degli operatori sanitari	The hospital; vocabolario di base (strumenti, luoghi...)
5	Lo studente sarà in grado di esprimere gusti; esprimere azioni legate al nutrimento, malattie legate all'alimentazione o assunzione di cibo	Food and diet; vocabolario di base (tipi di cibo, disordini...)
6	(avanzato 01) Lo studente sarà in grado di descrivere il proprio corpo; descrivere malattie; descrivere	The human body; vocabolario di base (parti del corpo, aggettivi, malattie...)

	abilità/inabilità; eseguire un'intervista	
7	Lo studente sarà in grado di descrivere sensazioni; abilità/impedimenti nei cinque sensi;	The five senses; vocabolario di base (organi, malattie...)
8	Lo studente sarà in grado di descrivere i sistemi complessi (01a)	Body system 01a (skeletal, muscular, nervous, integumentary system); vocabolario di base (organi, disordini, cure...)
9	(avanzato 02) Lo studente sarà in grado di descrivere i sistemi complessi (01b); eseguire un'intervista	Body system 01b (skeletal, muscular, nervous, integumentary system); vocabolario di base (organi, disordini, cure...)
10	Lo studente sarà in grado di descrivere i sistemi complessi(02a);	Body system 02a (cardiovascular, respiratory, lymphatic and immune system); vocabolario di base (organi, disordini, cure...)
11	(avanzato 03) Lo studente sarà in grado di descrivere i sistemi complessi (02b); eseguire un'intervista	Body system 02b (cardiovascular, respiratory, lymphatic and immune system); vocabolario di base (organi, disordini, cure...)
12	Lo studente sarà in grado di descrivere i sistemi complessi (03a);	Body system 03a (digestive, urinary, reproductive and endocrine system); vocabolario di base (organi, disordini, cure...)
13	(avanzato 04) Lo studente sarà in grado di descrivere i sistemi complessi (03b); eseguire un'intervista	Body system 03b (digestive, urinary, reproductive and endocrine system); vocabolario di base (organi, disordini, cure...)
14	Lo studente sarà in grado di descrivere/eseguire una valutazione del paziente (consolidamento)	Patient assessment; vocabolario di base (dati anagrafici e medici)
15	Lo studente sarà in grado di descrivere le malattie e le cure;	Common illnesses and treatments; vocabolario di base (malattie, cure, rimedi, tipi di medicine...)
16	Lo studente sarà in grado di descrivere le strategie di pronto soccorso	First Aid; vocabolario di base (casi ricorrenti; procedure; funzionamento dell'ambulanza...)
17	Mid-term test	Simulazione del compito
18	Mid-term test; Lo studente sarà in grado di descrivere le fasi del concepimento e della maternità	Discussione dei risultati del mid-term test; Pregnancy; vocabolario di base (esami, malattie, anomalie...)
19	Lo studente sarà in grado di descrivere le fasi perinatali/cura del bambino	Childbirth; vocabolario di base (tipi di travaglio, strumenti...)
20	Ripasso	Ripasso e consolidamento delle conoscenze della classe

3. Metodologia

1. Lezioni frontali e interattive: lo studente ha modo di utilizzare le conoscenze che acquisisce durante il corso, verificandone così il corretto apprendimento; il docente può constatare se le nozioni sono state acquisite e, in caso contrario, modulare in tempo utile il programma didattico, rallentando, soffermandosi, ripetendo e semplificando le modalità di acquisizione delle conoscenze. Verrà richiesto il contributo degli studenti impegnati in lavori a piccoli gruppi.
2. il programma è stato stilato tenendo anche conto della possibilità di lavorare in gruppi e

di istituire una o più figure di «studente guida» con supervisione del docente. Tale figura è centrale nelle attività di roleplay o di speaking nell'ottica della «peer education», favorendo il lavoro di squadra e la cooperazione.

3. Durante i momenti interattivi saranno presi in esame alcuni strumenti professionali del

Bibliografia :English on duty autori vari ed. Medica + dispensa universitaria Articoli scientifici tratti da riviste specialistiche fotocopiabile realizzata dai Prof Riddington , Prof .

Russo , Prof . Longo , Prof . Joe Re Anderson

Bibliografia suggerita

Dizionario bilingue/monolingue medico-scientifico