

## **STORIA DELLA MEDICINA** **corso integrato di *Scienze umane***

|   |                         |  |
|---|-------------------------|--|
| <b>Codice Disciplina : M0469</b><br><b>Codice Corso integrato : M0019</b> | <b>Settore : MED/02</b> | <b>N° CFU: 2</b>   |
| <b>Docente:</b><br><b>Bargoni Alessandro</b>                              | <b>Ore : 16</b>         | <b>Corso di Laurea :</b><br>Medicina e Chirurgia<br><b>Anno : III</b><br><b>Semestre : I</b> |

### **Obiettivo del modulo**

L'insegnamento di Storia della Medicina si propone di fornire agli studenti conoscenze adeguate relative alla:

- Evoluzione storica della Medicina e della Chirurgia, dall'antichità sino ai giorni nostri;
- Comprensione del percorso metodologico che ha portato all'introduzione del metodo sperimentale nelle scienze mediche;
- Nascita ed evoluzione dei metodi di indagine diagnostica e terapeutica in Medicina;
- Nascita ed evoluzione delle discipline specialistiche Mediche e Chirurgiche.

### **Conoscenze ed abilità attese**

Per utilizzare pienamente i contenuti dell'insegnamento sono necessarie conoscenze storiche acquisite negli anni scolastici pre - universitari.

### **Programma del corso**

- Medicina presso le antiche civiltà;
- Mondo classico:
  - Medicina Greca;
  - Medicina Romana.
- Medicina araba;
- Medioevo europeo:
  - La nascita delle Università e l'insegnamento della Medicina;
  - La concentrazione ospedaliera;
  - Medicina e Chirurgia medioevali.
- La Medicina nel rinascimento;
  - Il progresso nella conoscenza dell'anatomia umana nel Cinquecento;
  - Chirurgia nel Cinquecento;
  - Il metodo quantitativo in Medicina: le scuole iatromeccanica e iatrochimica;
- Medicina e Chirurgia nel Seicento;
- • Medicina nel Settecento:
  - Anatomia e Fisiologia;
  - Morgagni e la patologia d'organo;
  - I sistemi medici, il vitalismo;
  - la vaccinazione;
  - La nascita della clinica: il metodo anatomo-clinico.
- La dimensione scientifica dell'Ottocento:
  - Il positivismo, materialismo e meccanicismo scientifico;
  - Fisiologia, Biochimica e Ereditarietà;
  - Darwin;
  - Igienismo e Microbiologia
  - La medicina sociale la medicina politica:

- Teoria cellulare ed Istologia Normale e Patologica;
- Farmacologia;
- Sviluppo della Chirurgia: anestesia, antisepsi, asepsi;
- Diagnostica strumentale;
- Organizzazione sanitaria ed ospedaliera.
- Il XX Secolo:
  - Specializzazioni Mediche e Chirurgiche;
  - Chemioterapici;
  - Antibiotici;
  - Le ultime scoperte.

## **Esercitazioni**

La didattica teorico-pratica viene effettuata mediante la presentazione di approfondimenti storici d'interesse particolare e la discussione di supporti audiovisivi riguardanti la Storia della Medicina.

## **Attività a scelta dello studente**

Ogni studente avrà la possibilità di approfondire il periodo storico o l'argomento di maggior gradimento.

## **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula

## **Strumenti didattici**

- Presentazioni in formato Powerpoint;
- Simulazioni storiche e cliniche interattive;

Tutto il materiale presentato a lezione (diapositive, filmati, etc.) assieme ad altro materiale di approfondimento (in formato pdf) sarà disponibile sul sito internet del Docente dal giorno di inizio delle lezioni.

## **Materiali di consumo previsti**

Copia cartacea del materiale proiettato.

## **Eventuale bibliografia**

- G. Armocida, B. Zanobbio. Storia della medicina. Edizioni MassonMilano.
- L.R. Angeletti, V. Gazzaniga. Storia, filosofia ed etica generale della medicina. Edizioni Masson, Milano.
- MD. Grmek. Storia del pensiero medico Occidentale. I L'Antichità ed il Medioevo; II Dal Rinascimento all'inizio dell'800; III Dall'età Romantica alla medicina moderna. Edizioni Laterza, Roma — Bari.

## Verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in una prova scritta realizzata con domande a scelta multipla che vertono esclusivamente sugli argomenti trattati a lezione.