

MALATTIE INFETTIVE

Insegnamento di *Patologia medica II*

Codice Disciplina : MC062 Codice Insegnamento: MC058	Settore : MED/17	N° CFU: 2
Docente: Bruno Raffaele	Ore : 18	Corso di Laurea : Medicina e Chirurgia Anno : IV Semestre : II

Obiettivo del modulo

L'obiettivo del modulo è quello di agevolare l'apprendimento, oltre che dei concetti generali delle Malattie Infettive, di alcuni aspetti specifici: epidemiologia, impatto socio-sanitario, criteri generali d'inquadramento, eziologia, patogenesi, quadri clinici, complicanze, modalità di accertamento diagnostico, possibilità di profilassi delle più comuni infezioni dei diversi organi e apparati: infezioni dell'apparato respiratorio, digerente, fegato, sistema nervoso centrale, apparato emopoietico e del sistema linforeticolare. Esso, inoltre, si propone di fornire le conoscenze fondamentali relative all'infezione di HIV/AIDS e di alcuni quadri clinici di patologia infettiva di prevalente interesse tropicale, ma ormai non infrequenti (patologie d'importazione) anche nelle nostre aree geografiche.

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle indispensabili nozioni relative agli insegnamenti di base impartiti nel corso del primo triennio del Corso di Laurea.

Programma del corso

Il programma del corso prevede una **introduzione alle Malattie Infettive** (gli agenti infettivi e l'infezione, epidemiologia generale, meccanismi di difesa, modalità di accertamento diagnostico, controllo delle Malattie Infettive) e quindi affronta alcune delle diverse problematiche inerenti le infezioni dei diversi organi e apparati.

Infezioni dell'**apparato respiratorio**: inquadramento, problematiche sociosanitarie e diagnostiche, difterite, pertosse, influenza, SARS (Severe Acute Respiratory Syndrome), malattia dei legionari, febbre Q, ornitococciosi, polmonite da *Pneumocystis jirovecii*.

Infezioni dell'**apparato digerente**: inquadramento e criteri diagnostici differenziali, intossicazioni intestinali (intossicazione stafilococcica, botulismo), infezioni intestinali da virus, infezioni da batteri enterotossigeni (colera, enterite da *Escherichia coli* enterotossigena), tossinfezioni, infezioni da batteri enteroinvasivi (enterocoliti da salmonella -salmonellosi minori-, febbre tifoide, shigellosi, colite pseudomembranosa), parassitosi intestinali (giardiasi, teniasi e cisticercosi, ascariasi, ossiuriasi).

Infezioni del **fegato**: epatiti virali acute (classificazione dei virus epatitici, epidemiologia e modalità di trasmissione, meccanismi patogenetici della malattia, quadri clinici, diagnosi sierologia, storia naturale, modalità di prevenzione). Epatiti croniche (inquadramento generale, quadri clinici, problematiche diagnostiche). Leptosirosi, idatidosi.

Patologia infettiva del **sistema nervoso centrale**: nevrassiti mediate da tossine batteriche (tetano, botulismo), malattia poliomielitica, rabbia, meningite meningococcica.

Sepsi, sindrome settica e shock settico.

Infezioni dell'**apparato emopoietico e del sistema linforeticolare**: mononucleosi infettiva, brucellosi, malattia di Lyme, toxoplasmosi, leishmaniosi viscerale.

Patologia infettiva di prevalente interesse tropicale: malaria, amebiasi.

Infezione da HIV e sindrome da immunodeficienza acquisita (AIDS): epidemiologia, modalità di trasmissione, meccanismi patogenetici della malattia, principali infezioni opportunistiche e più frequenti neoplasie, storia naturale della malattia, principi generali di prevenzione e di controllo dell'infezione.

Esercitazioni

Frequenza per 2 settimane presso l'U.O. di Malattie Infettive dell'Azienda Ospedaliera "Maggiore della Carità" di Novara.

Attività a scelta dello studente

non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer in dotazione all'aula

Strumenti didattici

Presentazione di lucidi

Materiali di consumo previsti

non previsti

Eventuale bibliografia

Harrison's. Principles of Internal Medicine. Ed. McGraw Hill, (ultima edizione)
Moroni M, Esposito R, de Lalla F. Malattie Infettive. Ed. Masson, 6 ed. 2003

Verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in una prova scritta di 25 domande a scelta multipla (una sola esatta) su argomenti effettivamente trattati a lezione.