

EVIDENCE BASE MEDICINE
Insegnamento di *Igiene e Sanità pubblica*

Codice Disciplina : MC082 Codice Insegnamento: MC081	Settore : MED/42	N° CFU: 1
Docente: Faggiano Fabrizio	Ore : 12	Corso di Laurea : Medicina e Chirurgia Anno : V Semestre : II

Obiettivo del modulo

Applicare le tecniche della *Evidence-based Medicine* nella scelta di interventi sanitari efficaci: in particolare, ricercare, selezionare e utilizzare i risultati della ricerca scientifica nella scelta di interventi per la soluzione di problemi clinici e di sanità pubblica.

Conoscenze ed abilità attese

- definire quesiti per la ricerca di informazioni sulla efficacia degli interventi nelle banche dati della ricerca scientifica, a partire di un caso clinico o di un problema di sanità pubblica;
- identificare le basi-dati di letteratura che contengono possibili risposte ai quesiti di cui sopra;
- elaborare e applicare una strategia di ricerca, sensibile e specifica, utile alla identificazione delle informazioni necessarie alla risposta ai quesiti sulla efficacia;
- leggere criticamente rapporti scientifici relativi a studi di efficacia ed estrarre le informazioni utili alla elaborazione di risposte a quesiti sulla efficacia;
- identificare e risolvere i principali nodi metodologici del disegno e dell'analisi degli studi di efficacia diagnostica e terapeutica;
- descrivere le principali fonti di eterogeneità degli articoli scientifici;
- descrivere i principali metodi di sintesi dei risultati della letteratura scientifica;
- descrivere le caratteristiche, le opportunità e i limiti delle linee-guida di pratica medica;
- effettuare una ricerca di linee-guida nei principali siti internet di medicina.

Programma del corso

Concetti di efficacia, rapporto costo efficacia e efficienza.

Gli studi di valutazione di efficacia:

- studi sperimentali:
 - o RCT,
 - o CCT,
 - o Crossover.
- studi osservazionali:
 - o coorti,
 - o casi controllo.

Bias negli studi di efficacia e loro controllo:

- selection bias,
- confondimento,
- information bias.

Misure di effetto negli studi di efficacia:

- misure di frequenza,
- misure di associazione,
- misure di impatto,
- analisi di sopravvivenza,

Misure di stabilità statistica negli studi di efficacia:

- test di ipotesi,

- intervalli di confidenza.
Basi dati di letteratura (Medline, Embase).
La lettura di critica di un articolo scientifico.
Le revisioni sistematiche:
- la Cochrane collaboration.
La metanalisi.
Le linee guida di pratica medica e altri strumenti di trasferimento dei risultati della ricerca nella pratica.

Esercitazioni

Lavori di gruppo con consultazione di basi dati e predisposizione finale di una tesina.
Obiettivo del lavoro è la soluzione di un caso clinico o di sanità pubblica: i gruppi dovranno consultare le basi dati di letteratura, identificare studi, revisioni sistematiche e linee guida, leggerli, valutarne la qualità, e usare i dati per proporre una soluzione Evidence Based del caso assegnato.

Attività a scelta dello studente

1. Progettazione didattica e-learning: trasformazione del Modulo EBM del corso di Sanità Pubblica del 5° anno in corso e-learning e organizzazione e gestione delle verifiche di funzionalità;
2. Progetto Linee-Guida per la Sanità Pubblica: elaborazione di linee guida di intervento basate sulle evidenze scientifiche, sperimentazione presso un'ASL del quadrante e valutazione di impatto nella pratica del servizio e analisi dei dati.

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Proiettore per PC, accesso a internet per la consultazione di basi date scientifiche e lezioni on-line, per le lezioni frontali.
Aula computer attrezzata con collegamento a internet per i lavoro dei gruppi.

Strumenti didattici

Lezioni frontali, seminari, visite guidate e lavori di gruppo

Materiali di consumo previsti

Carta e inchiostro per stampante ad uso dei gruppi.

Eventuale bibliografia

Sackett D et al. La Evidence Based medicine. Centro Scientifico Editore

Verifica dell'apprendimento

Valutazione della tesina.
Lettura di un articolo scientifico in lingua inglese e risposta a quiz con domande (anche a scelta multipla) sulla comprensione della metodologia e dei risultati.