

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia

Corso integrato: METODOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA
Modulo: Metodologia semeiotica medica

Codice disciplina	MC042
Codice insegnamento	MC042
SSD	MED/09
CFU	6
Ore	54
Docente	Dott. Smirne Carlo
Anno	III
Semestre	2
Obiettivo del modulo	Il modulo ha l'obiettivo di far acquisire allo studente le capacità di base per un corretto approccio clinico al malato. In particolare, verrà insegnato come stabilire una relazione medico-paziente; raccogliere l'anamnesi, interpretando le modificazioni delle funzioni biologiche (diuresi, minzione, alvo) ed i principali sintomi di malattia, distinti per apparato; eseguire un accurato esame obiettivo; impostare la compilazione di una cartella clinica, orientata per problemi. Inoltre, lo studente sarà introdotto ai concetti basilari del ragionamento clinico, con particolare riguardo al corretto utilizzo delle indagini strumentali e di laboratorio in funzione del valore diagnostico dei test (sensibilità, specificità, potere predittivo, concetto di soglia, rapporto costi/benefici).
Conoscenze ed abilità attese	Lo studente deve essere in possesso delle indispensabili nozioni di Anatomia, Fisiologia e Patologia Generale
Programma del corso	Relazione medico-paziente. Segni e sintomi: generalità e tecniche d'indagine. Valore diagnostico dei test. La cartella clinica orientata per problemi. Anamnesi: storia della malattia attuale, anamnesi patologica prossima, anamnesi patologica remota, anamnesi fisiologica, anamnesi farmacologica. Revisione dei sistemi. Esame obiettivo (EO): 1) EO generale, sintomi costituzionali, valutazione dello stato nutrizionale; 2) L'EO della cute e la descrizione delle lesioni elementari; 3) EO di capo e collo, le cefalee, facies, sintomi e segni di disfunzione tiroidea; 3) EO del torace, sintomi delle malattie respiratorie; 4) EO dell'addome, dolore addominale, nausea e vomito, diarrea e stipsi, emorragie GI, sintomi e segni delle malattie del fegato; esplorazione rettale; 5) EO dell'apparato genito-urinario maschile e femminile e pertinente sintomatologia; 6) EO muscolo-scheletrico: valutazione di screening e focalizzata, stretch tests. Tempistica e modalità di esecuzione dell'esame obiettivo completo. Lista dei problemi. Piano di risoluzione dei problemi. Note progressive di decorso. Epicrisi.
Esercitazioni	Al letto del malato, con dimostrazione da parte di tutore e esecuzione personale di: Anamnesi EO di capo e collo

	<p>EO del torace EO dell'addome EO genito-urinario e muscolo-scheletrico Tecnica completa dell'EO Lista dei problemi Analisi ragionata di radiografia del torace e/o dell'addome Analisi ragionata di emogasanalisi Compilazione di una cartella clinica di un reale paziente</p>
Attività a scelta dello studente	<p>Gli studenti hanno la possibilità, di frequentare ulteriormente il reparto, previo specifico accordo con il docente, e di verificare, al letto del malato, l'apprendimento delle tecniche di semiologia fisica, confrontandole con il dato strumentale.</p>
Supporti alla didattica	<p>videoproiettore e PC collegato alla rete; laboratorio informatico</p>
Strumenti didattici	<p>Presentazioni in formato MS-Power Point (disponibili su Intranet)</p>
Materiali di consumo previsti	<p>Copia cartacea delle diapositive (secondo preferenze individuali)</p>
Bibliografia	<p>G. Fradà. Semeiotica Medica nell'adulto e nell'anziano - V edizione. Piccin editore, 2014.</p> <p>Swartz MH. Textbook of Physical Diagnosis, History and Examination, Updated Edition with STUDENT CONSULT Access. 7th Ed. W.B. Saunders Company, 2014.</p> <p>Bickley LS, Szilagy PG. Bates' Guide to Physical Examination & History Taking (Book with CD-ROM). 12th Ed. Lippincott Williams & Wilkins: Philadelphia, 2012.</p> <p>Douglas G. Macleod - manuale di semeiotica e metodologia clinica. Edra editore, 2014.</p>
Verifica dell'apprendimento	<p>L'esame si compone di una prova scritta, con domande a scelta multipla sugli argomenti trattati durante il corso, e di una prova pratica, rappresentata dalla raccolta dell'anamnesi di un caso clinico simulato e dalla dimostrazione pratica delle capacità cliniche acquisite alla fine del modulo. Il voto deriva dall'insieme delle due prove, che devono entrambe essere pienamente superate.</p>