

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia

Corso integrato: Emergenze Medico-Chirurgiche

Modulo: Medicina d'Urgenza

Codice disciplina	
Codice insegnamento	
SSD	Med/09 Medicina Interna/Medicina d'Emergenza-Urgenza
CFU	5
Ore	50
Docente	Prof. Gian Carlo Avanzi
Anno	2014-2015
Semestre	II
Obiettivo del modulo	<p>Un'emergenza è comunemente definita come qualsiasi condizione percepita da una persona tecnicamente preparata, che richieda una valutazione medica o chirurgica ed un trattamento immediati. Sulla base di questa definizione, l'American College of Emergency Physicians afferma che la pratica della medicina di emergenza/urgenza ha la missione primaria di valutare, gestire e fornire il trattamento a pazienti con lesioni e malattie inattese.</p> <p>L'obiettivo del modulo è quello di descrivere cosa debba fare un medico se si trova in condizioni di emergenza/urgenza, ovvero si pone l'obiettivo di insegnare a prendere decisioni di trattamento sulla base di una valutazione in tempo reale della anamnesi, dei reperti obiettivi e dei risultati di indagini diagnostiche. Il corso si propone altresì di far acquisire quell'amalgama di competenze utili al trattamento di una vasta gamma di lesioni e malattie, che vanno dalla diagnosi di una infezione delle vie respiratorie superiori ad una aritmia cardiaca.</p> <p>Un ulteriore obiettivo del modulo è quello di insegnare un particolare approccio clinico che possa non necessariamente portare ad una diagnosi bensì ad un processo mentale volto a governare una patologia che minaccia la vita o l'integrità del paziente.</p>
Conoscenze ed abilità attese	<p>Si prevede che lo studente, alla fine del corso</p> <p>a) riconosca i modi di presentazione delle principali patologie in emergenza/urgenza attraverso un approccio per "segni e sintomi" principali;</p> <p>b) sappia riconoscere gli elementi clinici che distinguono il paziente critico da quello con condizioni di emergenza/urgenza da quello con condizioni non urgenti.</p>

	<p>c) debba essere in grado di riconoscere e saper attuare azioni atte a stabilizzare il paziente;</p> <p>d) dimostri di saper riconoscere quali siano le cause potenziali più gravi che possono giustificare la presentazione clinica del paziente;</p> <p>e) sia in grado di valutare correttamente la presenza più cause che giustifichino le condizioni del paziente;</p> <p>f) sia in grado di impostare trattamenti farmacologici adeguati alle principali patologie di emergenza-urgenza, anche allo scopo di consentire una diagnosi ex-adjuvantibus;</p> <p>g) sia in grado di comprendere quanto il suo intervento debba essere completo anche ai fini della diagnosi, individuando quei pazienti che possano essere dimessi anche senza una diagnosi specifica;</p> <p>h) conosca i criteri di ricovero del paziente in ambito ospedaliero e di dimissione dal Pronto Soccorso;</p> <p>g) sia in grado di giudicare se il paziente può essere dimesso in adeguata sicurezza.</p>
<p>Programma del corso</p>	<p>1) Introduzione alla medicina d'emergenza-urgenza, il triage e l'approccio del MEU.</p> <p>2) La dispnea acuta e l'insufficienza respiratoria: edema polmonare acuto, esacerbazione di BPCO, Asma acuto, Embolia Polmonare acuta.</p> <p>3) Shock, la triade cardiovascolare, fisiopatologia clinica dello shock, lo shock ipovolemico, lo shock cardiogeno, lo shock distributivo (settico ed anafilattico)</p> <p>4) il dolore toracico: Infarto miocardico acuto STEMI e non STEMI, pericardite, dissezione aortica.</p> <p>5) Il dolore addominale: "addome chirurgico, addome non chirurgico", le occlusioni e le pseudo-occlusioni. Le coliche renali ed epatiche.</p> <p>6) L'emorragia gastrointestinale alta e bassa approccio al paziente con ematemesi e melena e con rettorragia.</p> <p>7) La sincope.</p> <p>8) la cefalea: comune emicrania, emorragia subaracnoidea o emorragia intracerebrale.</p> <p>9) l'ECG in emergenza-Urgenza 50 case-files.</p> <p>10) ritmi di periarresto: atriali e ventricolari.</p> <p>11) lo Stroke ischemico ed emorragico.</p> <p>12) alterazioni dei liquidi ed elettroliti e acido-base.</p> <p>13) il paziente fragile ed anziano in Pronto Soccorso.</p>
<p>Attività a scelta dello studente</p>	<p>Frequenza nel reparto di Medicina e Chirurgia d'Accettazione e d'Urgenza</p>
<p>Supporti alla didattica</p>	<p>videoproiettore e PC collegato alla rete; laboratorio informatico</p>

Strumenti didattici	Lezioni in aula ed esercitazioni in reparto di Medicina e Chirurgia d'Accettazione e d'Urgenza
Materiali di consumo previsti	Nessuno
Bibliografia	Current emergency medicine diagnosis and treatment, Lange 7° ed Titinalli's Emergency medicine: a comprehensive study guide McGraw-Hill, 7° ed