

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
corso integrato di Scienze ostetriche e psico-pedagogiche

Codice Disciplina : M0408 Codice Corso integrato : M0083	Settore : M-PED/01	N° CFU: 0.50
Docente: Cataldo Alessandro	Ore : 10	Corso di Laurea : Infermieristica Pediatrica, Ostetricia Anno : I Semestre : I

Obiettivo del modulo

<p>Al termine del corso gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere gli elementi basilari del discorso pedagogico-sociale➤ Descrivere i preliminari del discorso pedagogico➤ Elencare le concezioni base del processo educativo➤ Utilizzare il linguaggio pedagogico➤ Descrivere le conoscenze in chiave pedagogica➤ collocare la pedagogia nel quadro della riflessione teorica sulla persona➤ Assumere la capacità di tessere relazioni di aiuto➤ Rapportarsi all'intera persona, nella sua realtà umana e socio-culturale➤ Cogliere i nuovi orizzonti dell'attività assistenziale causati dalle trasformazioni socio-culturali

Conoscenze ed abilità attese

<p>Lo studente dovrà prendere consapevolezza che la dimensione pedagogica della sua formazione è costitutiva della sua professionalità futura.</p> <p>Il corso si propone di promuovere nello studente la consapevolezza della natura dei processi educativi e formativi, a partire dalla propria personale esperienza di vita; di far cogliere la globalità dei dinamismi psichici che intervengono nel rapporto con la persona sana e malata.</p>

Programma del corso

<p>Il significato della pedagogia nella vita dell'uomo. Cos'è la pedagogia: precisazioni terminologiche (glossario pedagogico). Le origini dell'educazione e l'evoluzione della pedagogia. Il significato della pedagogia nella professione sanitarie. Analisi pedagogica del profilo professionale e del codice deontologico. La funzione sociale della pedagogia. Pedagogia, salute e malattia. Professioni sociali e pedagogia sociale. L'operatore sanitario come educatore. Modelli di comportamento sanitario. Canali di apprendimento e agenzie educative. Fattori che influenzano l'apprendimento. Il contratto formativo o d'apprendimento. Il ciclo di apprendimento. Cos'è l'insegnamento. I bisogni di apprendimento. Gli obiettivi educativi. Scopi della definizione degli obiettivi educativi sanitari. Comunicazione terapeutica.</p>

Esercitazioni

Analisi e discussione di casi

Attività a scelta dello studente

non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento per teledidattica in dotazione all'aula.

Strumenti didattici

Presentazione in formato MS-Power Point.

Materiali di consumo previsti

non previsti

Eventuale bibliografia

Di riferimento:

- Benini S., *Pedagogia e infermieristica in dialogo. Per uno sviluppo delle competenze educative, comunicative e relazionali nella pratica assistenziale*, Bologna, Clueb, 2006
- Barbieri N. *Aspetti educativi delle relazioni di cura. Elementi di pedagogia generale e sociale per le professioni infermieristiche e sanitarie.*, Bologna, Clueb, 2006
- Lanzi M.L., *Pedagogia Sociale*, Roma, Carocci Faber, 2004

Verifica dell'apprendimento

Prova scritta con domande a scelta multipla e domande aperte.