

**PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE**  
**corso integrato di Scienze ostetriche e psico-pedagogiche**

<b>Codice Disciplina : M0408</b> <b>Codice Corso integrato : M0083</b>	<b>Settore : M-PED/01</b>	<b>N° CFU: 0.50</b>
<b>Docente:</b> <b>Cataldo Alessandro</b>	<b>Ore : 10</b>	<b>Corso di Laurea :</b> Infermieristica Pediatrica, Ostetricia <b>Anno : I</b> <b>Semestre : I</b>

### Obiettivo del modulo

<p>Al termine del corso gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Conoscere gli elementi basilari del discorso pedagogico-sociale</li><li>➤ Descrivere i preliminari del discorso pedagogico</li><li>➤ Elencare le concezioni base del processo educativo</li><li>➤ Utilizzare il linguaggio pedagogico</li><li>➤ Descrivere le conoscenze in chiave pedagogica</li><li>➤ collocare la pedagogia nel quadro della riflessione teorica sulla persona</li><li>➤ Assumere la capacità di tessere relazioni di aiuto</li><li>➤ Rapportarsi all'intera persona, nella sua realtà umana e socio-culturale</li><li>➤ Cogliere i nuovi orizzonti dell'attività assistenziale causati dalle trasformazioni socio-culturali</li></ul>
---

### Conoscenze ed abilità attese

<p>Lo studente dovrà prendere consapevolezza che la dimensione pedagogica della sua formazione è costitutiva della sua professionalità futura.</p> <p>Il corso si propone di promuovere nello studente la consapevolezza della natura dei processi educativi e formativi, a partire dalla propria personale esperienza di vita; di far cogliere la globalità dei dinamismi psichici che intervengono nel rapporto con la persona sana e malata.</p>
---

### Programma del corso

<p>Il significato della pedagogia nella vita dell'uomo. Cos'è la pedagogia: precisazioni terminologiche (glossario pedagogico). Le origini dell'educazione e l'evoluzione della pedagogia. Il significato della pedagogia nella professione sanitarie. Analisi pedagogica del profilo professionale e del codice deontologico. La funzione sociale della pedagogia. Pedagogia, salute e malattia. Professioni sociali e pedagogia sociale. L'operatore sanitario come educatore. Modelli di comportamento sanitario. Canali di apprendimento e agenzie educative. Fattori che influenzano l'apprendimento. Il contratto formativo o d'apprendimento. Il ciclo di apprendimento. Cos'è l'insegnamento. I bisogni di apprendimento. Gli obiettivi educativi. Scopi della definizione degli obiettivi educativi sanitari. Comunicazione terapeutica.</p>
---

## **Esercitazioni**

Analisi e discussione di casi

## **Attività a scelta dello studente**

non previste

## **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Videoproiettore e computer con collegamento per teledidattica in dotazione all'aula.

## **Strumenti didattici**

Presentazione in formato MS-Power Point.

## **Materiali di consumo previsti**

non previsti

## **Eventuale bibliografia**

Di riferimento:

- Benini S., *Pedagogia e infermieristica in dialogo. Per uno sviluppo delle competenze educative, comunicative e relazionali nella pratica assistenziale*, Bologna, Clueb, 2006
- Barbieri N. *Aspetti educativi delle relazioni di cura. Elementi di pedagogia generale e sociale per le professioni infermieristiche e sanitarie.*, Bologna, Clueb, 2006
- Lanzi M.L., *Pedagogia Sociale*, Roma, Carocci Faber, 2004

## **Verifica dell'apprendimento**

Prova scritta con domande a scelta multipla e domande aperte.