# DEONTOLOGIA ED ETICA PROFESSIONALE corso integrato di *Medicina legale*

Codice Disciplina : M0459	Settore : MED/47	N° CFU: 1
Codice Corso integrato : M0202		
Docente:	Ore: 10	Corso di Laurea :
Ferraccioli Karen		Ostetricia
		Anno: III
		Semestre : I

#### Obiettivo del modulo

Uniformare le conoscenze delle studentesse in merito ai valori dell'ostetrica e all'identità professionale, nell'accezione etico-deontologica, con particolare riferimento alla gestione delle situazioni traumatiche e conflittuali della professione.

#### Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle nozioni di base di etica e deontologia e di un minimo bagaglio di esperienza professionale conseguito nei tirocini.

#### Programma del corso

Rivisitare gli strumenti normativi, deontologici, formativi, di autovalutazione del professionista. Completare le conoscenze in merito al ruolo dell'ostetrica nel processo e gestione del lutto. Acquisire competenze in merito alle tecniche di gestione dello stress da evento critico: il defusing e il debriefing.

100	• 4	•	•
Esei	'CITA	710	nı

non previste
--------------

#### Attività a scelta dello studente

non previste
--------------

#### Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer

#### Strumenti didattici

Presentazione in formato MS-Power Point, articoli di riviste del settore.

#### Materiali di consumo previsti

Agli studenti verrà consegnata una copia cartacea delle immagini proiettate e del materiale utilizzato per l'approfondimento

## Eventuale bibliografia

Guida all'esercizio della professione di ostetrica. Edizioni Medico Scientifiche 2002 La qualità nell'assistenza ostetrica, E. Rosemary Buckley. Mc Graw-Hill 1999 Guida per pianificare lo sviluppo professionale e documentare le competenze. Il pensiero scientifico Editore 2002

### Verifica dell'apprendimento

L'apprendimento verrà valutato mediante l'analisi degli elaborati prodotti in aula da lavori in piccoli gruppi su tematiche inerenti al percorso effettuato in classe.