

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE **Insegnamento di Scienze ostetriche e psicopedagogiche**

Codice Disciplina : MS0019 Codice Corso integrato : MS0142	Settore : M-PSI/04	N° CFU: 1
Docente: Guaglio Adriana	Ore : 15	Corso di Laurea : 15 ore in Comune [Infermieristica Pediatrica, Ostetricia] Anno : I Semestre : I

Obiettivo del modulo

Il corso sviluppa e integra l'insegnamento di Psicologia dello sviluppo rivolto ai Corsi di Laurea dell'Area infermieristica, fornendo conoscenze specifiche dell'età evolutiva dalla nascita alla fase adolescenziale.

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle indispensabili nozioni di Psicologia Generale e Pedagogia.

Programma del corso

- 1) Lo sviluppo della mente dal punto di vista cognitivo, affettivo e relazionale.
- 2) Nascita e primo anno di vita.
- 3) Dal 2° al 5° anno con particolare attenzione alla problematica edipica.
- 4) La fase di latenza.
- 5) La fase adolescenziale.
- 6) Vissuti delle donne e problematiche psicologiche nella gravidanza.
- 7) Turbe psicologiche nel primo anno di vita.
- 8) Il bambino prematuro.
- 9) Il bambino ospedalizzato.

Esercitazioni

Nell'ambito della didattica integrativa, con l'aiuto di una psicomotricista, gli studenti avranno modo di analizzare lo sviluppo psicomotorio con elaborazione di schede di osservazione del bambino in asilo nido e scuole materne.

Attività a scelta dello studente

La docente offre l'opportunità di approfondire argomenti in tema proposti dagli studenti, fornendo indicazioni e materiali conoscitivi.

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer.

Strumenti didattici

Presentazione in formato MS-Power Point.

Materiali di consumo previsti

Agli studenti verrà consegnata copie di articoli e di altro materiale inerenti alle lezioni

Eventuale bibliografia

Appunti delle lezioni.

M Sacchi : Psicologia dello Sviluppo - Le dispense. Edizione Mercurio.

Verranno fornite indicazioni bibliografiche per approfondimenti su argomenti di interesse per gli studenti.

Verifica dell'apprendimento

L'esame si compone di una prova scritta con domande per la parte comune.

L'esame si compone di una prova scritta con domande aperte per la parte riguardante la preparazione specifica degli Infermieri Pediatrici.