

**INGLESE SCIENTIFICO**  
*Insegnamento di Inglese scientifico*

<b>Codice Disciplina :</b> MS0082 <b>Codice Corso Integrato :</b> MS0082	<b>Settore :</b> L-LIN/12	<b>N° CFU:</b> 3
<b>Docente:</b> Prof. Paolo Tazio	<b>N° Ore :</b> 40	<b>Corso di Laurea :</b> <b>Comune Area Infermieristica</b> [Infermieristica, Ostetricia] <b>Anno : I</b> <b>Semestre : II</b>

**Obiettivo del modulo**

Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti strumenti e strategie linguistiche utili ai fini della comprensione di testi specialistici di carattere scientifico, con particolare riferimento alle aree tematiche legate alla professione infermieristica.

**1. OBIETTIVI GENERALI**

- Comprendere i contenuti di testi su argomenti di interesse sanitario professionale
- Sostenere- a grandi linee- una discussione tecnica nel proprio campo disciplinare.
- Essere in grado di dialogare su argomenti inerenti alla professione con interlocutori stranieri
- Essere in grado di produrre un semplice elaborato scritto su argomenti di interesse professionale
- Essere in grado di consultare la bibliografia internazionale di interesse, al fine anche del proprio aggiornamento scientifico

**2. OBIETTIVI SPECIFICI**

**PROGRAMMA DEL CORSO**

Le lezioni saranno basate sul testo seguente: F. Malaguti, I. Parini, R. Roberts, English for Nurses and Healthcare providers, Ambrosiana.

**Argomento**

<input type="checkbox"/> <i>The nurse</i> ; vocabolario di base (strumenti, mansioni...); Reading comprehension
<input type="checkbox"/> <i>The doctor</i> ; vocabolario di base (strumenti, mansioni...)
<input type="checkbox"/> <i>The hospital</i> ; vocabolario di base (strumenti, luoghi...)
<input type="checkbox"/> <i>Food and diet</i> ; vocabolario di base (tipi di cibo, disordini...)
<input type="checkbox"/> <i>The human body</i> ; vocabolario di base (parti del corpo, aggettivi, malattie...)
<input type="checkbox"/> <i>The five senses</i> ; vocabolario di base (organi, malattie...)
<input type="checkbox"/> <i>Body system 01 (skeletal, muscular, nervous, integumentary system)</i> ; vocabolario di base
<input type="checkbox"/> <i>Body system 02 (cardiovascular, respiratory, lymphatic and immune system)</i> ; vocabolario di base
<input type="checkbox"/> <i>Body system 03 (digestive, urinary, reproductive and endocrine system)</i> ; vocabolario di base
<input type="checkbox"/> <i>Patient assessment</i> ; vocabolario di base (dati anagrafici e medici)
<input type="checkbox"/> <i>Common illnesses and treatments</i> ; vocabolario di base (malattie, cure, rimedi, tipi di medicine...)
<input type="checkbox"/> <i>First Aid</i> ; vocabolario di base (casi ricorrenti; procedure; funzionamento dell'ambulanza...)
<input type="checkbox"/> <i>Pregnancy</i> ; vocabolario di base (esami, malattie, anomalie...)
<input type="checkbox"/> <i>Childbirth</i> ; vocabolario di base (tipi di travaglio, strumenti...)

Lettura, analisi e comprensione di Abstracts

### **Conoscenze ed abilità attese**

Ci si propone di sviluppare e potenziare principalmente le abilità di comprensione della lingua scritta.

### **Esercitazioni**

- Strategie per la lettura di testi di inglese scientifico
- Acquisizione del lessico di base
- Costruzione sintattica della frase in lingua inglese
- Struttura tipica dei testi di inglese scientifico
- Present tense
- Past tense
- Present passive
- Adjectives/Comparatives/Superlatives
- Present Perfect/Present Perfect Passive
- Numbers
- Conjunctions
- Modals: Will/Can/Should/May/Might/Could
- Connettivi
- Relative clauses
- Prepositions

### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Videoproiettore e computer con collegamento internet in dotazione all'aula.

### **Strumenti didattici**

Presentazioni in formato Power –Point, video + dvd player.

### **Materiali di consumo previsti**

Fotocopie per test finale

### **Eventuale bibliografia**

Bibliografia : testo F. Malaguti, I. Parini, R. Roberts, English for Nurses and Healthcare providers, Ambrosiana.

### **Verifica dell'apprendimento**

L'esame è costituito da una prova di comprensione scritta con domande a risposta chiusa (multiple choice, true or false). Inoltre è stata predisposta una prova orale sotto forma di dialogo su un argomento concordato  
Si considera superato il test se viene fornita una risposta corretta ad almeno per il 60% delle domande