

## **BASI DEL NURSING OSTETRICO IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA** **Insegnamento di *Promozione della salute e della sicurezza***

<b>Codice Disciplina :</b> MS0026 <b>Codice Insegnamento:</b> MS0025	<b>Settore :</b> MED/47	<b>N° CFU:</b> 1
<b>Docente:</b> Rizzi Eliana	<b>Ore :</b> 15	<b>Corso di Laurea :</b> Ostetricia <b>Anno :</b> I <b>Semestre :</b> II

### **Obiettivo generale**

Lo studente al termine del modulo dovrà essere in grado di:

- conoscere il processo di nursing;
- descrivere i modelli funzionali della salute secondo Gordon e identificare le relative attività ostetriche;
- conoscere gli ambiti di competenza dell'ostetrica/o per l'assistenza di base; acquisire conoscenze sui concetti generali delle funzioni vitali e sulle prestazioni di base applicate a tali ambiti.

### **Obiettivi specifici**

Lo studente al termine del modulo dovrà essere in grado di:

1. illustrare i principali presupposti teorici del Problem Solving
2. illustrare i presupposti teorici del processo di nursing in ogni sua fase
3. effettuare l'esame obiettivo per apparati e l'accertamento alla persona basata sui modelli funzionali secondo Gordon
4. illustrare i presupposti teorici per l'assistenza ostetrica nella fase pre-postoperatoria
5. illustrare i presupposti teorici per la rilevazione dei parametri vitali
6. illustrare i presupposti teorici per il trattamento della ferita chirurgica.

### **Programma del corso**

1. principi generali sulle tecniche assistenziali: problem solving (percezione e osservazione del problema, strategie), processo di nursing (concetti teorici generali), l'accertamento nel processo di nursing, in riferimento ai modelli funzionali fisiologici di Gordon. Applicazione e trasferimento dei concetti ad un caso clinico.
2. sorveglianza delle funzioni vitali della persona: attività cardiocircolatoria/frequenza cardiaca (polso, caratteri del polso, pressione arteriosa e metodi di rilevazione, principali alterazioni), attività respiratoria (il respiro, tipi di respirazione, principali alterazioni, frequenza respiratoria), termoregolazione (il sistema di termoregolazione, il sistema di termo-dispersione, principali alterazioni), stato di coscienza.
3. midwifery perioperatorio: fase pre-operatoria ( predisporre indagini di laboratorio, indagini strumentali, visita anestesiológica e specialistica, consenso informato, preparazione fisica all'intervento, somministrazione di eventuale terapia); fase post-operatoria (garantire lo stato di benessere, controllo dei parametri vitali, somministrazione e controllo terapia, controllo diuresi, controllo ripresa canalizzazione, controllo ripresa autonomia).
4. le ferite chirurgiche, le medicazioni.

## **Esercitazioni**

Eventuale attuazione di laboratori gestuali su alcune tecniche infermieristiche elaborate durante il corso

## **Attività a scelta dello studente**

non previste.

## **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula

## **Strumenti didattici**

Presentazioni in formato MS-Power Point.

## **Materiali di consumo previsti**

Non previsti

## **Eventuale bibliografia**

Di riferimento:

- La disciplina ostetrica teoria, pratica e organizzazione della professione  
2° edizione McGrawHill
- L'infermiere tra teoria e prassi: un manuale per la didattica di laboratorio clinico.  
P. Albinelli- K. Cottafavi- P. Ferri Ed. Athena

## **Verifica dell'apprendimento**

L'esame di profitto sarà scritto e consisterà in un test unico con 10 domande aperte