

BIOETICA DELLA NASCITA

Insegnamento di *Principi legali, bioetici e deontologici dell'esercizio professionale*

Codice Disciplina : MS0301 Codice Insegnamento : MS0392	Settore : M-FIL/03	N° CFU: 1
Docente: Pasetti Carlo	Ore : 14	Corso di Laurea : Ostetricia Anno : III Semestre : I

Obiettivo del modulo

Apprendimento dei fondamenti della bioetica, dei suoi prodromi remoti e recenti, delle principali modalità di approccio e di visuale a partenza da matrici di etica cattolica o di etica laica. Favorire l'educazione all'argomentazione dialettica e al dibattito su temi etici facendo evolvere nello studente le capacità autonome di ragionamento indipendentemente da condizionamenti di carattere emotivo, politico, religioso. Abituare lo studente a considerare le professioni sanitarie sotto differenti punti di vista, in particolare migliorarne il discernimento etico nelle scelte decisionali non solo in base a fattori strettamente tecnico-scientifici ma anche psicologico-relazionali ed etici. Migliorare le capacità di presa in carico particolarmente la relazione operatore-paziente avendo come scopo una reale e non mistificata umanizzazione dell'assistenza.

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze relative alle principali norme deontologiche alla base delle professioni sanitarie, nonché conoscere i fondamenti su cui si basa la relazione operatore-paziente nelle professioni d'aiuto e delle dinamiche correlate all'intervento interdisciplinare e al lavoro d'équipe

Programma del corso

Definizioni di bioetica, fondamenti della disciplina, suoi prodromi remoti e prossimi. Elementi di bioetica cattolica basati sul personalismo ontologico ed elementi di bioetica laica basati sulla teoria dei principi (con particolare riguardo al bilanciamento tra principio di beneficiabilità e principio di autonomia). Considerazioni sul Giuramento di Ippocrate e sull'evoluzione della relazione medico-paziente nei secoli e nei suoi vari modelli. Principali questioni etiche di fine vita (L'accompagnamento alla morte e al morente, il dibattito odierno sull'eutanasia e sull'accanimento terapeutico, i dilemmi correlati allo stato vegetativo permanente, lo strumento delle direttive anticipate). Principali questioni etiche di inizio vita (il concetto di persona umana, i test diagnostici prenatali, la clonazione, le cellule staminali, la fecondazione assistita).

Esercitazioni

Discussioni collegiali di casi e situazioni particolarmente difficili e problemizzanti sul piano decisionale non solo per i loro aspetti clinici, ma anche per quelli psicologici, relazionali ed etici

Attività a scelta dello studente

Eventuali seminari monotematici di approfondimento su temi etici complessi di interesse comune

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento internet in dotazione all'aula

Strumenti didattici

Presentazioni in formato Power Point, CD Rom e siti didattici pressoché di tutto il programma delle lezioni a parte una lezione tradizionale frontale

Materiali di consumo previsti

Possibilità di fruire di materiale cartaceo a richiesta delle diapositive presentate

Eventuale bibliografia

Adriano Pessina: BIOETICA. L'UOMO SPERIMENTALE. Bruno Mondatori Editore, Milano, 1999
Corrado Viafora: INTRODUZIONE ALLA BIOETICA. Franco Angeli Editore, Milano, 2006
Aa. Vari: QUESTIONI DI BIOETICA a cura di Maurizio Mori, Editori Riuniti, Roma, 1988
Francesco D'Agostino e Laura Palazzani: BIOETICA, NOZIONI FONDAMENTALI Ed. La Scuola, Brescia, 2007
Salvatore Privitera (a cura di) BIOETICA MEDITERRANEA E NORDEUROPEA. Armando Editore, Palermo 1996
Francesco Agnoli: VOGLIO UNA VITA MANIPOLATA: FECONDAZIONE, ABORTO, DROGA, EUTANASIA. Edizioni Arese, Milano 2005
Adriano Ossicini e Elena Mancini. LA BIOETICA. Editori Riuniti, Roma, 1999

Verifica dell'apprendimento

Stante l'esiguità numerica degli studenti si opta per una modalità di esame tradizionale basata su interrogazione orale sui temi trattati