

**DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E MODELLI ORGANIZZATIVI  
DELL'ASSISTENZA OSTETRICA**  
*Insegnamento di Principi legali, bioetici e deontologici dell'esercizio professionale*

<b>Codice Disciplina :</b> MS0309 <b>Codice Insegnamento :</b> MS0392	<b>Settore :</b> MED/47	<b>N° CFU:</b> 2
<b>Docente:</b> Maccario Cristina	<b>Ore :</b> 30	<b>Corso di Laurea :</b> Ostetricia <b>Anno :</b> III <b>Semestre :</b> I

### Obiettivo del modulo

Il corso vuole portare lo studente a comprendere cosa significhi essere un professionista della salute. Si forniranno nozioni circa i diritti e i doveri del futuro dipendente professionista nonché indicazioni per la sua etica professionale.  
Si vogliono inoltre fornire agli studenti gli strumenti attraverso i quali assumere un ruolo consapevole e propositivo nello svolgimento della propria attività.

### Conoscenze ed abilità attese

Lo studente deve essere in possesso delle nozioni di base di etica e deontologia e di minime conoscenze del pertinente Contratto del Lavoro e del DLgs. 502/92 e successive modifiche e integrazioni.

### Programma del corso

Gli strumenti normativi, deontologici, formativi, di autovalutazione del professionista.  
Il ruolo dell'ostetrica nel processo e gestione del lutto.  
Le tecniche di gestione dello stress da evento critico: il defusing e il debriefing.  
Definizione di professione, ruolo, funzione, mansione, compito.  
Il processo di professionalizzazione e il Collegio Ostetrico.  
L'organizzazione dell'ospedale: la line e lo staff – organigramma tipo di una azienda ospedaliera.  
Le fasce retributive: la progressione verticale e orizzontale.  
Le posizioni organizzative.  
Diritti e Doveri del lavoratore dipendente e codice di comportamento  
Il rapporto di lavoro a tempo determinato, indeterminato, parziale, pieno.  
La valutazione: chi, come, quando e perché valutare.  
La delega: chi delega chi, come, quando e perché.  
Il progetto: come nasce un progetto, gli obiettivi del progetto, perché fallisce.  
Il progetto del parto a domicilio con organizzazione di visite presso tale servizio all'interno dell'Ospedale S. Anna di Torino.  
I LEA e la qualità nell'assistenza.  
I servizi pubblici essenziali e lo sciopero.

### Esercitazioni

non previste

### Attività a scelta dello studente

non previste

### Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula.

## **Strumenti didattici**

Presentazione in formato MS-Power Point, articoli di riviste del settore.

## **Materiali di consumo previsti**

Agli studenti verrà consegnata una copia cartacea delle immagini proiettate e del materiale utilizzato per l'approfondimento

## **Eventuale bibliografia**

Codice deontologico dell'Ostetrica  
"La dirigenza infermieristica" – Calamandrei, Orlandi  
Guida all'esercizio della professione di ostetrica. Edizioni Medico Scientifiche 2002  
La qualità nell'assistenza ostetrica, E. Rosemary Buckley. Mc Graw-Hill 1999  
Guida per pianificare lo sviluppo professionale e documentare le competenze. Il pensiero scientifico Ed.2002  
Contratto collettivo nazionale del lavoro

## **Verifica dell'apprendimento**

L'esame si compone di una prova scritta con domande aperte o a scelta multipla che comprenderanno l'intero programma svolto.  
Agli studenti verrà chiesto inoltre di preparare un Progetto, da svolgere in gruppo e presentare alla classe.  
L'obiettivo è abituare i futuri professionisti ad analizzare situazioni su cui apportare cambiamenti tenendo conto di tutti i fattori che possono contribuire a tale scopo.