

METODOLOGIA EDUCATIVA IN AMBITO OSTETRICO
Insegnamento di *Principi legali, bioetici e deontologici dell'esercizio professionale*

| | | |
|--|---------------------------|--|
| Codice Disciplina : MS0341 Codice Insegnamento : MS0392 | Settore : M-PED/01 | N° CFU: 1 |
| Docente: Barbierato Antonella | Ore : 10 | Corso di Laurea : Ostetricia Anno : III Semestre : I |

Obiettivo del modulo

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- Conoscere gli elementi basilari del discorso pedagogico-sociale
- Descrivere i preliminari del discorso pedagogico
- Elencare le concezioni base del processo educativo
- Utilizzare il linguaggio pedagogico
- Descrivere le conoscenze in chiave pedagogica
- collocare la pedagogia nel quadro della riflessione teorica sulla persona
- Assumere la capacità di tessere relazioni di aiuto
- Rapportarsi all'intera persona, nella sua realtà umana e socio-culturale
- Cogliere i nuovi orizzonti dell'attività assistenziale causati dalle trasformazioni socio-culturali.

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente dovrà prendere consapevolezza che la dimensione pedagogica della sua formazione è costitutiva della sua professionalità futura.

Il corso si propone di promuovere nello studente la consapevolezza della natura dei processi educativi e formativi, a partire dalla propria personale esperienza di vita; di far cogliere la globalità dei dinamismi psichici che intervengono nel rapporto con la persona sana e malata.

Programma del corso

- I presupposti per una professionalità competente: lo sviluppo delle competenze educative, comunicative, relazionali.
- "Saper sapere" l'assistenza
- Educazione e Pedagogia nelle trame della storia dell'uomo
- Aspetto sociale dell'educazione: la trasmissione culturale e i luoghi dell'educazione.
- Aspetto individuale dell'educazione: la realizzazione del progetto persona.
- L'educabilità dell'uomo.
- La relazione educativa
- Pedagogia e Salute: dall'educazione sanitaria all'educazione alla salute
- Professione salute e funzioni educative: il Profilo Professionale e il Codice Deontologico
- Facilitare l'apprendimento
- Il progetto educativo: analisi dei bisogni ed obiettivi educativi, progettazione e valutazione.
- Le competenze comunicative: la pragmatica della comunicazione
- La comunicazione inefficace: conferma, rifiuto, disconferma.
- Elementi per una comunicazione efficace.
- Incontrare l'altro: la relazione interpersonale
- La competenza per dare aiuto.

Esercitazioni

Analisi e discussione di casi

Attività a scelta dello studente

non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula

Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point, CD-ROM interattivi e siti internet didattici.

Materiali di consumo previsti

non previsti

Eventuale bibliografia

Testo di riferimento: Benini S., *Pedagogia e infermieristica in dialogo. Per uno sviluppo delle competenze educative, comunicative e relazionali nella pratica assistenziale*, Bologna, Clueb, 2006

Verifica dell'apprendimento

L'esame si compone di una prova scritta con domande a scelta multipla e domande aperte su argomenti inerenti gli argomenti spiegati in aula.