

ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE
corso integrato di *Scienze ostetriche e psicopedagogiche*

Codice Disciplina : MS0095 Codice Insegnamento: MS0142	Settore : MED/47	N° CFU: 3
Docente: Plata Maria Raffaella	N° Ore : 45	Corso di Laurea : Ostetricia Anno : I Semestre : I

Obiettivo del modulo

Acquisizione delle conoscenze relative alla relazione d'aiuto, alla normativa inerente la formazione e la professione, al processo di Midwifery Management nel controllo della gravidanza fisiologica

Conoscenze ed abilità attese

Lo studente dovrà essere in possesso di alcune nozioni di base di Anatomia e Fisiologia Umana e di Diritto pubblico

Programma del corso

- **Breve storia dell'assistenza infermieristica e ostetrica**
- **Apprendimento di principi scientifici inerenti la relazione d'aiuto ostetrica/o - donna/coppia**
- **Apprendimento della normativa inerente la formazione e la professione dell'Ostetrica**
La formazione dell'ostetrica: la storia, i nuovi ordinamenti, la formazione in Europa
La professione di Ostetrica: caratteristiche generali, competenze, attività e responsabilità dell'ostetrica in rapporto alle altre professioni
Normativa che regola l'esercizio della professione in Italia: dal T.U. delle Leggi Sanitarie del 1934 al Codice Deontologico del 2010
Aspetti medico-legali dell'esercizio della professione
I contesti lavorativi: S.S.N., Università, Strutture private accreditate, Libera professione, Domicilio
- **Apprendimento dei concetti relativi al processo di management ostetrico nel controllo della gravidanza fisiologica**
L'assistenza prenatale: concetti generali, globalità dell'assistenza, diagnosi di gravidanza
Il canale del parto, presentazioni e posizioni fetali
Caratteristiche dei tre trimestri:
La gravidanza come evento biologico, sociale e psico-emotivo
Il legame prenatale madre/ bambino
Il controllo clinico della gravidanza
La prima visita: accoglienza della gravida
L'esame ostetrico: anamnesi, ispezione, palpazione, ascoltazione, esplorazione, pelvimetria
L'esame speculare
Interpretazioni delle modificazioni fisiche generali e locali, parametri vitali in gravidanza, l'aumento ponderale
Stima dell'accrescimento fetale e delle sue dimensioni a termine: misurazione sinfisi-fondo, esami di laboratorio e indagini strumentali
Piano di assistenza: modalità e tempi delle visite in gravidanza
- **Sofferenza fetale cronica, sub-acuta e acuta**, cardiocografia e altri metodi di controllo del benessere materno-fetale.
- **Tecniche di diagnosi prenatale:** ecografia, villocentesi, funicolocentesi, amniocentesi, fetoscopia.

Esercitazioni

Analisi di casi clinico-assistenziali
Esercitazioni su simulatori, per l'esame ostetrico e il controllo clinico della gravidanza
Analisi e valutazione di Cardiotocogrammi

Attività a scelta dello studente

Non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione in aula, proiettore per lucidi

Strumenti didattici

Presentazione in formato MS- Power Point, lucidi per lavagna luminosa, supporti cartacei

Materiali di consumo previsti

Agli studenti verrà consegnata copia cartacea del programma, delle immagini proiettate, e delle dispense su cui approfondire gli argomenti trattati

Bibliografia

AAVV : Guida all'esercizio della professione ostetrica/o. C.G. Edizioni Medico Scientifiche - Torino
Bennet V.R.,Brown L.K. : Manuale dell'Ostetrica di Myles
Guana, Lucchini : Midwifwry, arte e scienza, la professione di ostetrica/o oggi. Edizioni CIC, Roma
Marriner, Tomey : I teorici del nursing e le loro teorie Mc Graw-Hill
Pescetto G., De Cecco L. : Ginecologia e Ostetricia; Società Editrice Universo
Reeder, Martin : Il Nursing della Maternità. Ed. Piccin
Robertson A. : L'ostetrica e l'arte del sostegno Mc Graw -Hill
Rodriguez D. : Professione Ostetrica/o-Aspetti di medicina Legale e Responsabilità
Tanganelli E., Diani F.,: Compendio di ostetricia e ginecologia ad uso delle ostetriche Ed. UTET

Verifica dell'apprendimento

L'esame si compone di una prova scritta con domande chiuse e aperte su argomenti relativi al programma svolto. Lo studente dovrà dimostrare di aver assimilato le nozioni di base della disciplina, apprese durante le lezioni e le esercitazioni, in maniera adeguata ad affrontare con efficacia lo specifico ambito assistenziale.