

**METODOLOGIA EDUCATIVA IN AMBITO OSTETRICO**  
corso integrato di *Principi legali, bioetici e deontologici dell'esercizio professionale*

<b>Codice Disciplina :</b> MS0341 <b>Codice Insegnamento :</b> MS0392	<b>Settore :</b> M-PED/01	<b>N° CFU:</b> 1
<b>Docente:</b> Barbierato Antonella	<b>Ore :</b> 10	<b>Corso di Laurea :</b> Ostetricia <b>Anno :</b> III <b>Semestre :</b> I

### Obiettivo del modulo

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- Conoscere gli elementi basilari del discorso pedagogico-sociale
- Descrivere i preliminari del discorso pedagogico
- Elencare le concezioni base del processo educativo
- Utilizzare il linguaggio pedagogico
- Descrivere le conoscenze in chiave pedagogica
- Collocare la pedagogia nel quadro della riflessione teorica sulla persona
- Assumere la capacità di tessere relazioni di aiuto
- Rapportarsi all'intera persona, nella sua realtà umana e socio-culturale
- Cogliere i nuovi orizzonti dell'attività assistenziale causati dalle trasformazioni socio-culturali.

### Conoscenze ed abilità attese

Lo studente dovrà prendere consapevolezza che la dimensione pedagogica della sua formazione è costitutiva della sua professionalità futura.

Il corso si propone di promuovere nello studente la consapevolezza della natura dei processi educativi e formativi, a partire dalla propria personale esperienza di vita; di far cogliere la globalità dei dinamismi psichici che intervengono nel rapporto con la persona sana e malata.

### Programma del corso

- I presupposti per una professionalità competente: lo sviluppo delle competenze educative, comunicative, relazionali.
- "Saper sapere" l'assistenza
- Educazione e Pedagogia nelle trame della storia dell'uomo
- Aspetto sociale dell'educazione: la trasmissione culturale e i luoghi dell'educazione.
- Aspetto individuale dell'educazione: la realizzazione del progetto persona.
- L'educabilità dell'uomo.
- La relazione educativa
- Pedagogia e Salute: dall'educazione sanitaria all'educazione alla salute
- Professione salute e funzioni educative: il Profilo Professionale e il Codice Deontologico
- Facilitare l'apprendimento
- Il progetto educativo: analisi dei bisogni ed obiettivi educativi, progettazione e valutazione.
- Le competenze comunicative: la pragmatica della comunicazione
- La comunicazione inefficace: conferma, rifiuto, disconferma.
- Elementi per una comunicazione efficace.
- Incontrare l'altro: la relazione interpersonale
- La competenza per dare aiuto.

### **Esercitazioni**

Analisi e discussione di casi

### **Attività a scelta dello studente**

non previste

### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula

### **Strumenti didattici**

Presentazioni in formato MS-Power Point, CD-ROM interattivi e siti internet didattici.

### **Materiali di consumo previsti**

non previsti

### **Eventuale bibliografia**

Testo di riferimento: Benini S., *Pedagogia e infermieristica in dialogo. Per uno sviluppo delle competenze educative, comunicative e relazionali nella pratica assistenziale*, Bologna, Clueb, 2006

### **Verifica dell'apprendimento**

L'esame si compone di una prova scritta con domande a scelta multipla e domande aperte su argomenti inerenti gli argomenti spiegati in aula.