

ANATOMIA CLINICA
corso integrato di Scienze morfologiche

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Codice Disciplina : MS0005 Codice Insegnamento : MS0043 | Settore : BIO/16 | N° CFU: 1 |
| Docente: Renò Filippo | Ore : 15 | Corso di Laurea : Ostetricia Anno : I Semestre : I |

Obiettivo del modulo

Il modulo intende fornire agli studenti una conoscenza approfondita di alcuni aspetti specifici della Anatomia Umana importanti per i loro risvolti funzionali e clinici correlati alla natura professionalizzante del Corso di Laurea.

Conoscenze ed abilità attese

Al termine del modulo lo studente dovrà conoscere in maniera adeguata alcune particolari strutture micro e macroscopica dell'apparato riproduttivo femminile, comprendere la relazione tra struttura e funzione delle stesse e avere una buona conoscenza dei problemi clinici che queste strutture possono presentare.

Programma del corso

Anatomia topografica e funzionale della Pelvi.
Irrorazione ed innervazione della pelvi femminile.
Anatomia descrittiva, funzionale, clinica e sviluppo dell'apparato genitale femminile (genitali esterni, vagina, utero, ovaio).
Anatomia descrittiva, funzionale e clinica della ghiandola mammaria.
Asse ipotalamo-ipofisi e controllo dell'attività ciclica dell'apparato riproduttivo femminile.
Fecondazione, impianto e sviluppo embrionale.
Struttura e funzioni della placenta.
Sviluppo fetale.
Modificazioni anatomiche pre e post-parto.

Esercitazioni

non previste

Attività a scelta dello studente

non previste

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Videoproiettore e computer con collegamento Internet in dotazione all'aula, modello di scheletro umano disponibile in aula, preparati anatomici disponibili presso il laboratorio di Anatomia Umana.

Strumenti didattici

Presentazioni in formato MS-Power Point, CD-ROM interattivi e siti internet didattici.

Materiali di consumo previsti

non previsti

Eventuale bibliografia

Anatomia Umana – Martini et al. EDISES

Verifica dell'apprendimento

L'esame si compone di una prova scritta con domande a scelta multipla su argomenti come da programma, eventualmente integrato da una o più domande orali.
Lo studente dovrà dimostrare di aver assimilato le nozioni di base presentate dal corso e di esprimersi utilizzando la terminologia adeguata.